

# Tesszük, merjük, megosztjuk!

**TÁRSADALMI FELELŐSSÉGVÁLLALÁS** Nemzetközi pályázatra várják diákok és tanárok jelentkezését

„Szolidaritás: Tesszük, merjük, megosztjuk!” – ez a mottója annak a pályázatnak, amely a kultúrák közötti párbeszéd lehetőségét és erősítését tűzi ki célul. A Közép-Európai Iskolák Akadémiája (aces) által idén nyolcadik alkalommal meghirdetett program a határokon átívelő iskolai projekteket és az intézmények közötti együttműködést célozza.

Bíró Bori

Az oktatásban – legyen szó oktatásról, felsőoktatásról vagy akár szakképzésről – nem ritka az úgynevezett partnerségi pályázat, amely során akár hónapokon, éveken keresztül kell együttműködni több iskolának. „Az aces pályázat kiírója az osztrák Erste Alapítvány” – magyarázza Szabó Csilla, a Tempus Közalapítvány program-koordinátora. „Magyarországon a Tempus Közalapítvány feladata, hogy népszerűsítse a pályázatot, illetve végigkísérje a pályázati folyamatot.”

Az aces program célja, hogy párbeszéd jöhessen létre a különböző országok fiataljai között. A kiíró minden évben olyan, közérdeklődésre számot tartó témát választ, amely fontos, hogy hangsúlyt kapjon ennek a korosztálynak a mindennapjaiban. Ilyen volt két évvel ezelőtt például a különbözőség. Akkor az volt a cél, hogy a diákok ne megbélyegezzék, hanem pozitív előnyként értékeljék, ha valaki bármilyen szempontból más, mint ők. Mivel a fiatalok a pályázat során hónapokig közösen dolgoznak egy témán, fejlődik az angoltudásuk, megismerik a másik kultúráját, szokásait, szociális helyzetét.

Ezt Szalók József is megerősíti. Az orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola tanára diákjaival már többször vett részt nemzetközi pályázatokon. Az aces program pályázati felhívásán először 2009-ben, majd 2013-ban nyertek. „Legutóbb egy cseh középiskolával közösen indultunk, a pályázatunk címe: „Children like us 2013” volt. Arra kerestük a választ, hogy milyen különbségek vannak a cseh és a magyar diákok között, hogyan vélekedünk egymásról, milyen nehézségekkel kell szembenéznünk a hátrányos helyzetű embereknek.”



Szalók József tanár a diákjaival. Orosházán a vörösmartyosok már korábban is részt vettek nemzetközi pályázatokon

Az idei téma a szolidaritás. „Minden ember egyenlő, de nem mindenki indul egyenlő esélyekkel. Sajnos különböző okok miatt vannak hátrányos helyzetben élők. Az aces program célja az idei felhívással az, hogy a diákok felelősséget érezzenek nem csupán a saját, de a társadalom tagjaiért, jogaiért is” – mondja Szabó Csilla. A kiíró arra ösztönzi a résztvevő tanárokat és diákokat, hogy saját helyzetükön és életükön túl tágabb, nemzetközi látásmódot tegyenek magukévá. Más országokban élő emberekkel megismerkedni és barátkozni, hazánkat új megközelítésből szemlélni – ezek mind a kritikus gondolkodást, az empátiát és a szolidaritást fejlesztik, és persze nem utolsó sorban kellemes időtöltés.

A legjobb projektötleteket és a támogatottakat egy nemzetközi bizottság választja ki. A nyertesek anyagi támogatásban részesülnek, hogy a határokon átívelő projekteket megvalósíthassák. A kiválasztott projektek képviselői nemzetközi találkozókon ismerhetik meg a többi nyertestet, melyek kiváló alkalmat teremtenek a nemzetközi tapasztalatcserére és a közös tanulásra is.

A tág témán belül a kiíró az iskolákra bízta, hogy pontosan mivel foglalkoznak. A pályázók a kiválasztott partnerintézménnyel közösen gondolkodnak egy olyan témáról, amely mindannyiukat



Szalók József az aces partnerkeresőjén talált rá a prágai iskolára

érinti, majd közösen megírják a pályázatot. A közös munka során tapasztalatot cserélnek, megítélik egymást és helyben tájékozódnak az adott probléma kezeléséről. Fontos cél, hogy a diákok ne csak a projekt ideje alatt dolgozzanak együtt más országok fiataljaival.

Az aces hosszú távú küldetése, hogy a program olyan hatást váltson ki a résztvevőkből, hogy

egész életükben érzékenyek legyenek az adott témára, és aktív állampolgárként a jövőben fel tudják emelni a hangjukat, például egy kevésbé szerencsés helyzetben lévő csoportért. „Az aces közösséget is épít, és próbálja folyamatosan fenntartani a kapcsolatot a résztvevő fiatalok között. A diák viszi magával a tudást, az élményt, amit itt tanult. Valódi hálózat épül, amely segít, hogy a

fiatalok a jövőben is egymásra találjanak.”

Szalók József és csapata az aces oldalán lévő partnerkeresőn talált rá a prágai iskolára, amellyel 2013-ban indultak. A kapcsolatfelvétel után Skype-on egyeztettek, majd közös gondolkodás révén pár nap alatt megírták a pályázatot. „A projekt a gyerekekre helyezi a hangsúlyt, így az elvégzendő feladatok is az ő együttműködésükön alapulnak, ők viszik előrébb a projektet” – mondja a tanár úr.

Mivel a munka közös nyelve az angol, ezért a projekt egyik legnégyesebb alappillére a nyelvyagkorlás. „Rengeteg olyan feladatot kapnak a diákok, ahol szükség van a nyelvtudásra. Ugyanakkor itt egyfajta diákcseréről is szó van, mert azokat, akik velünk utaznak, helyi családoknál szállásoljuk el. Így, miközben nyelvi környezetben gyakorolhatják az angolt, bepillantást nyernek külföldön élő családok mindennapjaiba is” – magyarázza Szalók József.

A kapcsolat az iskolák és a gyerekek között a projektek lezárása után sem szakad meg. A diákok a különböző internetes csatornákon keresztül folyamatosan tartják a kapcsolatot; beszélgetnek, írnak egymásnak. A tanár úr azt mondja, valamennyi alkalommal, amikor a korábbi feladatokról, találkozókról szó esik, a diákok mindig jó szívvel emlékeznek vissza a közös projekt munkára.

## Albániától Montenegróig kereshetnek partnert

2015. ÁPRILIS 15-IG LEHET más országok iskoláival közösen pályázni egy közös projekttel. A pályázatban 12 és 17 év közötti tanulók vehetnek részt. A projektekhez az aces honlapján lehet partneriskolákat keresni. A pályázók köre Ma-

gyarország mellett Közép-Kelet-Európa alábbi országai: Albánia, Ausztria, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Cseh Köztársaság, Horvátország, Koszovó, Macedónia, Moldova, Montenegró, Románia, Szerbia, Szlovákia és Szlovénia.