

Kalendárium

Szeptember



*Ősz járja megint, hervadt levelek
Röpködnek a légben szerte a fákról.
Elvitte a gólya a fényt, meleget.
Búsuló szívem újra bezárul.*

*Itt vagy szomorúság! lomha ködöd
Elfödjön-e minden kék égő tájat?
Csüggedve a gyász érzési között,
Ne reméljek-e, fényre ne várjak?*

*Fojtsd vissza, kebel, bús érzetidet!
Költő, a lemondást verd ki szívedből!
Sárguljon a lomb! Míg hullva zizeg:
Te dalolj a jövő kikeletről!*

Reviczky Gyula: Szeptember végén

Tanévnyitó ünnepély

A tanévnyitó ünnepély 2007 szeptemberében más volt, mint a korábbiak. Vadonatúj, teljesen felújított épület várt bennünket.

Más volt azért is, mert ezt a tanévet Orosháza Város Általános Iskolája tagintézményeként kezdtük meg. A felújítást megálmodó Fetser János országgyűlési képviselő úr, korábbi polgármester és a kivitelezés idején a város élén álló Németh Béla polgármester úr adta át intézményünket az összegyűlt ünneplő közönségnek.

A tanévnyitó beszédet Pusztainé Szabó Margit igazgató asszony mondta el, majd bemutatta az új iskolavezetést. Jelen voltak a város oktatási intézményeinek képviselői, az építők, Gulyás Jánosné asszony és Görbics Lajos úr is, a korábbi intézményvezetők, nyugdíjasaink. Elfogadta meghívásunkat Czina Sándorné, névadónk özvegye.

Lipták Andrásné tagintézmény-vezető asszony köszöntötte a 26 megszeppent elsős kisdiaákat, a tanulóifjúságot. A tanévnyitó műsor a szeretetről, a megbecsülésről, köszönetről szolt diákjaink tolmácsolásában:

**„Kezedbe teszem a fénylő kulcsot, / hogy meleg legyen, és várjon az otthon.
Indulj hát, s hívd magaddal a gyerekeket, / hogy kezükbe tehesd a szeretetet.”**

/Róth M./



Családi nap

Az iskolafelújítás meghatározta előző tanévünket és a mostanit is. Családi napunk néhány éves hagyomány csupán, megrendezésére számít iskolánk ifjúsága, a szomszéd óvoda apraja-nagyja.

Állvány-erdőben, felfordulásban nem rendeztük meg a szokott időben a tanév végén, akkor döntöttünk úgy, hogy az immár megújult, megszépült iskola ad majd otthont e programunknak. A Burka László képviselő úr nevével fémjelzett Lakótelepi nap is váratott magára a nyáron, így aztán e két programot összekapcsolva szórakozott a környék lakossága szeptember 14-én iskolánkban. Az alsós gyerekek szüreti mulatsága nyitotta a sort, majd a városi fúvósok nyitózenéje hirdette, valami készül a „Czina” háza táján. Óvodások táncoltak, arcfestés, kézműves foglalkozás, különféle bemutatók, kocsikázás, tanár-diák kosármeccs, ugrálóvár színesítette a napot. Az érdeklődőknek büszkén mutattuk be 21. századi iskolánkat.



Érzékenyítő tréning

Iskolánk a HEFOP 3.1.4. kompetenciaalapú oktatásban vesz részt. A nevelőtestület egy része már részt vett ezzel kapcsolatos továbbképzéseken.

Azoknak, akik még nem ismerik kellően a KOMP programját, célját, érzékenyítő tréninget vezetett Boros Dezső szakértő.

E továbbképzés hatására két kartársunk döntött úgy, hogy a Vörösmarty Tagintézményben részt vesz a SDT tanfolyamon is.



Jutalom kirándulás Bugacra

Tagintézményünk tanulói egy - a Békés Megyei Humán Fejlesztési és Információs Központhoz írt - sikeres pályázat révén egy napos jutalom kiránduláson vettek részt a Kiskunsági Nemzeti Park szívében, Bugacon. 3. osztálytól mindent osztályt többen képviselhettek.

E napon éppen falunap volt ott, ami sok és érdekes programot biztosított a gyerekeknek.

Játszóházi foglalkozáson, íjászaton, kirakodó vásáron vehettek részt. A legnagyobb siker a gólyalábon járás megtanulása volt. A szegedi CSEMETE Környezetvédelmi Egyesület oktatóközpontjában felfrissülve indulunk az Ősborókás bejárására. Túravezetőnk – egykori diákunk – Bojtos Ferenc, a CSEMETE irodavezetője volt.

A mellékelt képek önmagukért beszélnek: a jó hangulat, az érdeklődés gyerekekre és kísérő felnőltre igaz volt.



Tanévnyitó

Tanévnyitó ünnepélyünkön megjelent: Németh Béla polgármester, Zalai Mihály a kulturális bizottság elnöke, Bicsánszky József a kulturális osztály vezetője, Pusztainé Szabó Margit az Orosháza Város Általános Iskolájának igazgatója, Kisné Bor Emília igazgató helyettes, Verasztóné Hegedűs Ilona gazdasági vezető, Kovács Sándorné a szülői munkaközösség elnöke és Kovács György az iskolaszék elnöke.

*„Valahol már az ősz dalolgat,
És hullanak a gesztenyék,
Vad szél-fiúk lombot karolnak,
S kacagva hintik szerte-szét, valaki jár a szürkületben,
S szívében őszi dal fakad, valaki búcsúval köszönti a messze-szálló darvakat.”*

Vas Albert sorait idézve köszöntötte Vighné Pintér Lilla tagintézmény-vezető asszony a tanévnyitó ünnepélyen megjelenteket.

Az ősz beköszöntése a diákok gondolataiban mindig hordoz egy pillanatnyi halk szomorúságot. Nem csoda ez. Egy időre vége a fesztelen szünidei napoknak, a reggeli lustálkodásnak, a gondtalan baráti összejöveteleknek.

Szempillantásnyi csak ez a hangulat. Mint ahogy az ünnepség előtti kedves zsibongás mutatta, elnyomja azt az osztálytársak viszontlátásának öröme. Felváltja azt a tanév eleji várakozás izgalma. Igen, a várakozás izgalma, talán ez a legerősebb érzés valamennyinkben, akik most itt együtt vagyunk.

Továbbra is arra törekszünk, hogy oktatási-nevelési alapelveinket megtartva megfeleljünk az elvárásoknak. Azt valljuk, hogy a szülői házzal való folyamatos kapcsolattartás nevelőmunkánk sikerének záloga. Ezért a rendszeres együttműködésre törekszik tantestületünk, s erre kérjük a reánk gyermekeket bízó családokat is.

A tanév oktatási céljait, feladatait a helyi tanterveink, a Zsolnai ÉKP és NYIK, az emelt szintű angol nyelvi képzés határozzák meg.

A tanévünk fő oktatási céljai a tudománypedagógiai gondolkodásmód alkalmazása, a Tudományos Diákköri Munkában való részvétel, és a kompetencia alapú oktató program továbbvitele.

Természetesen hagyományainkat, értékeinket tovább őrizzük, ápoljuk. Diákprogramjaink továbbra is működnek. A tanév egyik kiemelkedő eseménye lesz az 1848/49-es forradalom és szabadságharc 160. évfordulójának méltó megünneplése.



Érzékenyítő tréning

2007. szeptember 7.-én iskolánkban a kompetenciaalapú oktatás részeként azon pedagógusainknak, akik még nem ismerik a programcéljait, érzékenyítő tréninget szerveztünk. A tréninget Boros Dezső vezette.

Iskolánk részt vesz a HEFOP 3.1.4. kompetenciaalapú oktatásban. A nevelőtestület egy része már továbbképzésen vett részt és céljaink között szerepel „Belső HEFOP”-on keresztül minél több kollégával megismertetni.

Már néhány éve foglalkoztunk a gondolattal, hogyan lehetne barátságosabbá, gyerekközpontúvá tenni iskolánk auláját, hogy az ide belépő és az itt tartózkodó otthonosan érezze magát. A gondot az okozta, hogy ez egy 50 m² félköríves falfelület, ami egyszerre látható, vagyis ide egy egységes kompozíció kell a látvány miatt. A tavasszal a városi gyermekkönyvtár meseíró pályázatát hirdetett, ahol a legjobb meséket író gyerekek jutalma az volt, hogy meséikhez Mester Kata grafikusművész készít illusztrációt. Ekkor ismerkedtem meg Katával. Nagyon megtetszett a stílusa, a színvilága amit a képein használ. Felkértem, hogy jöjjön el, nézze meg a helyszínt. Ő látott benne fantáziát és elfogadta a felkérést.

Egy hét múlva jelentkezett a tervekkel és kb. hat hete hozzáfogott a festéshez, ami lassan elkészül. A megvalósuláshoz persze pénz is kellett. Először iskolánk szülői munkaközösségéhez fordultunk, ők nem zárkóztak el az ötlet megvalósításától. Minden osztályközösség hozzájárult, gyerekenként 100 forinttal. Adakozó volt a nevelőtestület is. A városban élő és dolgozó vállalatokhoz és egyéni vállalkozókhoz fordultam iskolánkban működő Természet Búvárai Alapítvány nevében, melyben alapító tag vagyok. Szerencsére mindig vannak adakozó emberek, így a kép az ő támogatásukkal lassan elkészülhet. Remélem örömet, vidámságot okozunk vele mindenkinek aki látja, és gyönyörködik benne.



Gólya-suli

Augusztus utolsó napjaiban megélénkültek a termek az Eötvös József Általános iskolában. A tanító nének nagy szeretettel várták az elsős gyerekeket „Gólya-suliba”.

A három napos program pedagógiai célja az volt, hogy megkönnyítsék a kicsik beilleszkedését az iskolai életbe. Változatos programban szerepelt drámajáték, gyermek tánca és gyermekjáték tanítása, különféle

anyagokból érdekes játékokat barkácsolhattak. A sportcsarnokban érdekes sporteszközökből épített akadálypályán próbálhatták ki ügyességüket és kitartásukat. A három napos program végén az iskola színjátszó csoportja és néptánc együttese előadással kedveskedett a gyerekeknek és szüleiknek.



Erdei iskola

Parádfüdő sajátos palóc népi építészetével, kastélyai-
val, történelmi és kultúrtörténeti emlékeivel gazdag látnivalót kínál. Ide látogatott el az Eötvös József tag intézmény 38 ötödik és hatodik osztályos tanulója szeptember 10. és 14.-e között erdei iskolába. A gyerekeket Birkás Istvánné, Korponai Tünde és Sonkolyos Ágnes kísérték el. Nemcsak a falu szépségeit ismerték meg az egy hét

alatt. Az Erdei iskolai program során a tanulók bepillantást nyertek a Mátrai Tájvédelmi Körzethez tartozó erdők, mezők csodálatos állat és növényvilágába. A felszíni túrák során eljutottak sóstói kilátóba, a Kékes-tetőre és az Ilona vízeséshez. A gazdag programban szerepelt még gyógynövényismeret, madármegfigyelés, íjászat, kosárfonás, éjszakai vad les és bátorságpróba. A gyerekek gazdag élményekkel tértek haza a táborozás végén.

Falunap Rákóczitelepen

Szombaton reggel 7-kor zenére ébredt Rákóczitelep lakossága. Az orosházi fúvószenekar játszotta az ébresztőt az első alkalommal megrendezett falunapon. A rendezők egész nap színvonalas programokkal szórakoztatták a helyi iskolában szép számban megjelent érdeklődőket.

Kissné Tarján Katalin, a rákóczitelepi iskola vezetője – aki az Esélyegyenlőséget Biztosító Alapítványt is képviselte – nyitotta meg a rendezvényt. Elmondta, hogy első alkalommal, hagyományteremtő szándékkal, de nem előzmények nélkül született meg a falunap ötlete. Nyolc esztendeje működik hagyományörző program az iskolában, ezen belül a gyerekek helytörténeti kutatásokkal, helyi szokásokra épülő rendezvényekkel ismerkednek meg, s pályamunkáikkal részt vesznek országos és megyei pályázatokon.

Minden gyerek számára biztosítják a múlt, a helyi hagyományok alapos megismerésének lehetőségét.

Az eddigi rendezvényeken is gyakran részt vettek a szülők, az itt lakók, s ez bátorítást jelentett a falunap előkészítésére, ahol minden generáció élvezheti az összetartozás örömét és erejét.

A „Rákóczitelepért Emlékermet” első alkalommal adták át: *Györe József*, az iskolát csaknem három évtizedig igazgató pedagógus kapta.

Ezt követte *dr. Szabó Ferenc* nyugalmazott megyei múzeumigazgató helytörténeti előadása.

A Rákóczitelep iskoláit bemutató helytörténeti kiállításához a Gyulai Megyei Levéltár nyújtott segítséget. Fodor István művésztanár festményeit *Pribék András* mutatta be.

A helyi vállalkozók támogatták a focigálát, a sportversenyt, valamint az informatikai és a szellemi vetélkedőket.

A helyi nyugdíjasok klubja a dalárda előadásával, hímzéskiállítással és a vacsora megrendezésével segítette az eseményt. A kiállításon láthattak terítőket, használati tárgyakat, viseleteket, valamennyit a helyi nyugdíjasok készítettek. Egy igazi ritkaságot, a régi korok díztőrülközőjét is kiállították. Ez a ház asszonyának tisztaságát jelképezte – mondta *Kasza Béláné*, a helyi nyugdíjasklub vezetője.

A gyerekeket játszóház várta, ahol kukoricacsuhéból virágokat, babát fabrikálhattak.

Készültek még egyéb játékok is papírból, például szélforgó, röptető. Az iskolában működő játszóházban főként a népi kismesterségekhez tartozó tevékenységekkel ismerkedhetnek meg. Természetes anyagokkal – nád- és kukoricaszárral, csuhéval – dolgoznak. A játszóházban elkészített alkotások megtekinthetők az iskola könyvtárában. A pályamunkák és a hagyományörző műsorokra készített bábok mellett egyéb népi kiállítási tárgyak is láthatók ott – tudtuk meg *Lénárd Lászlónétól*, az iskola tanítójától. Az egész napos rendezvényen egy perc sem múlt el látnivaló nélkül. A délutáni órákban informatikai játékok, szellemi vetélkedők, táncbemutató, sakkverseny várta a közönséget.

A rendezvény hangulatos vacsorával zárult a helyi közösségi házban.





Csodavilág a Vörösmartyban

Csodavilág: ezt a nevet viseli az a program, mely az óvodából iskolába lépő gyermekeknek nyújt segítséget az újdonságokkal, változásokkal teli tanévkezdés időszakában immár második éve. A szeptembert mindig izgatottan várják a gyerekek és a szülők. Sok a szorongás is, hiszen a játékos, óvodás életnek vége.

Olyan iskolakezdést valósítottunk meg, amely élményközpontú, segíti a kapcsolatteremtést, a tájékozódást és kereteiben illeszkedik az óvodai légkörhöz. A meglévő „beszoktató” időszak elejére kidolgoztunk egy kétételes, befogadást szolgáló érdelemgazdag programot, hogy a környezetváltást, egymás megismerését, az iskolai élethez való alkalmazkodást megkönnyítsük.

Mese, sport, művészeti foglalkozás és sok-sok játék, ezeknek a segítségével vezettük végig elsőseinket a próbákon, melynek végén eljutottak a „Csodavilágba”, ahol megkezdhették tudásszomjuk kielégítését. A napoknak nevet adtunk, amelyek egy-egy leendő tantárgyhoz kapcsolódtak, így a gyerekek megtanulhatták, illetve feleleveníthették

azokat az ismereteiket, amelyekre a későbbiekben szükségük lesz. A drámajáték, a költészet, a zene és a képzőművészetek eszközeit is segítségül hívtuk, hogy ezek a napok érdekesek és hasznosak legyenek. Másodiktól nyolcadik osztályos tanulókat is bevontuk a kis elsősök beszoktatásába. Öröm volt látni az óvó, védő felsőbb éveseket, akik szívesen játszottak elsőseinkkel. A nagyobbakkal való közös tevékenységek, a szorosabb kapcsolattartás az óvodákkal és a szülői házzal, a művészetek nyújtotta élményszerzés hozzájárult az iskolába lépő gyermekek beilleszkedéséhez. Az ének-zene tagozatos diákok nyújtotta szobakoncert, a felsőbb évesek hangszerbemutatója egyszerre jelentett művészi élményt, kedvességet, erkölcsi nevelést és kapcsolatteremtést.

A szülők is aktívan bekapcsolódtak az iskola életébe, és büszkén nézhették a családi napon, amikor igazgató bácsi Vörösmarty iskolássá avatta a kis elsőseket, akik most már igazi iskolásként élnek a mindennapokat, és örömmel érkeznek minden reggel a „csodák világába”.



IV. Vörösmarty nap

Az idei tanévelején iskolánk névadójának tiszteletére a Mihály naphoz kapcsolódva 4. alkalommal rendeztük meg a Vörösmarty napot. 5 évvel ezelőtt határozta el a testület, hogy az addig tartott sport nap helyét egy a névadónkhoz méltó változatos programokat felvonultató hagyományteremtő iskola nap váltsa fel.

A nap az idei évben is Vörösmarty emlékfutással és az emléktábla megkoszorúzásával vette kezdetét.

Folyamatosan megtekinthető volt a kirakódó vásár. Nagyon szép remekműveket láthattunk: fafaragásokat Varga Béla úrtól, szalmafonatokat Andrékó Pálnétól, mézeskalácsokat Lázár Juliannától, népi játékokat Gálné Csizmadia Anikótól és Rózsa Imrénétől, Tóth Imrénétől gyöngyremekeket, népi hímzéseket Balda Mihálynétől, termésbábokat Dunainé Pszota Máriától., Gyalai Esztertől gyékényfonatokat, Kiss Jánosnétól és Szász Jánosnétól foltvarrással készült munkái.



Ezután a nagyok adtak egymásnak műsort míg a kicsik a játszóházi programok helyszínein ügyeskedtek. Volt termésbáb és terméskép készítés, csuhébaba fonása asztali és fali díszek készítése szárazvirágból, mobiltelefon tartót, bábokat varrhattak, agyagozhattak, repülőgépcsodákat hajtogathattak, gombfocizhattak, csocsózhattak, gyümölcskép csodák készültek papír galacsinokból, hengeres figurák és tolltartók fonálból és papír gurigából.



Közben folyamatosan zajlottak a műsorok.

- ⇒ 2. a : Janikovszky Éva: Gyerekszaj
- ⇒ 2. b- 2.c : Marék Veronika: Csúny Lány
- ⇒ 3. évf.- A lusta fiú
- ⇒ 4. a- b- A rátóti csikótojás
- ⇒ 4. c- A mi TV-énk

A felsősök eközben vidám játékokkal szórakoztatták egymást. Volt kötélhúzás, karkötő fonás, puzzle kirakása, drámajáték, bowling, ügyességi vetélkedő, gombfoci, sodoku, ügyességi játékok, ügyességi(kör) játékok, lebegési verseny, testedzés.



A felső tagozatosak a következő műsorokat adták elő:

- ⇒ Best Dance Company
- ⇒ 6. c – Kovács család élete
- ⇒ Hip – hop: Rédecsi Mirella, Agud Angelika
- ⇒ 5. a – Vidám jelenet
- ⇒ 5. b – Utolsó bankrablás
- ⇒ 6. a – Trapiti (Piroska és a farkas)
- ⇒ Irodalmi színpad
- ⇒ Aerobik
- ⇒ 8. b – Hair

Nagyon színvonalas jól sikerül nap volt amit az is mutatott, hogy nem volt egyetlen csellengő gyermek sem.

Tanév szerinti úszásoktatás iskolánkban

Tagintézményünkben tantervi úszásoktatáson vesznek részt tanulóink, mely hosszú évek óta igen eredményes.

Jól bevált gyakorlat, hogy a gyerekek negyedik osztályban tanév végén és ötödik osztályban tanév elején vesznek részt tömbösített úszás órákon. Így ugyanaz a tanulócsoport két alkalommal, 6 – 6 napon, napi 3 órában tanul úszni. Ezen idő alatt a vízhez szoktató játékos feladatoktól, a technikai gyakorlásokon át jutnak el a folyamatos, szabályos, levegővétellel való úszásig. Az oktatás differenciált csoportmunkában, különböző vízmélységű és hőfokú vízben történik. Minden tanuló számára biztosított a következő, magasabb szintű csoportba lépés, ha fejlődésük ezt indokolja.

Testnevelő tanáraink összeszokott, lelkiismeretes és következetes munkája és a gyerekek igyekezete eredményeképpen szinte mindenki meg tanul úszni, legalább egy úszásnemben. A tehetségesebbek több úszásnemet is elsajátíthatnak, ők is képviselik tagintézményünket a diákolimpiai úszóversenyeken. Tanulóink körében igen kedvelt az úszásoktatás, a szülők is támogatják ezt a lehetőséget.

Az oktatás befejezésekor értékeljük a gyerekek munkáját, tanácsokkal látjuk el őket, a további úszásnemek elsajátítására buzdítjuk tanulóinkat. Érdemjeggyel értékeljük munkájukat, mely a testnevelés érdemjegyet formálja

Nagyon hasznos ez az oktatási forma az egészséges életmód kialakításához. Minden évben találkozunk olyan tanulókkal is, akik életükben először járnak Gyopárosfürdőn, és strandon is. Talán számukra legnagyobb élmény ez a lehetőség.

Szeretnénk továbbra is élni a tanterv által biztosított lehetőségekkel és folytatni az eddig bevált oktatási formát tanulóink érdekében.

