

Talán a legnagyobb pedagógiai téveszme az a vélemény, hogy az ember csak azt tanulja meg, amit megtanítanak neki. A mintegy mellékesen elsajátított, tartós attitűdök, kedvtelések és ellenszenvek gyakran sokkal fontosabbak, mint a nyelvtanórák, földrajzórák, vagy a megtanult történelmi tények. Mert alapvetően ezek az attitűdök számítanak később."

(John Dewey)

Igazgatói köszöntő

Éves krónikánkban egy "mamut intézmény" életébe tekinthetnek be. A kiadvány a 2007/2008-as iskolai év legfontosabb eseményeit rögzíti. A tartalmi összeállítás során arra törekedtünk, hogy a székhelyen és a tagintézményekben zajló eseményekről időrendben tájékoztatást adjunk.

Az intézményről röviden: 2007. július 1-jén az önkormányzati fenntartású általános iskolák fenntartói határozat alapján összevonásra kerültek. Az átszervezést követően 1960 tanuló, 163 pedagógus és 46 nem pedagógus alkalmazott alkotja az iskola közösségét. A tanítás a székhelyen és három tagintézményben öt telephelyen folyik. Pedagógiai programunk és egyéb helyi szabályzóink átdolgozása során arra törekedtünk, hogy továbbra is biztosítsuk a tagintézmények szakmai önállóságát, hagyomány- és értékrendszerének továbbvitelét. A megfogalmazott közös célok legfontosabb eleme a tanulói képességfejlesztés és a hátrányok kompenzálása. Az értékek közvetítésén keresztül pedagógiai tevékenységünk középpontjában a gyermekközpontú nevelés áll. Nevelési és oktatási módszereink megválasztásában elsősorban a jól bevált hagyományokat követjük, de befogadói vagyunk mindazoknak az újításoknak is, melyeket hatékonyaknak tartunk.



A pedagógiai munkát igényes, jól felkészült, innovatív tantestület végzi, amelyben a szakmai munkaközösségek vezető szerepet töltenek be.

Tagintézményeink egyéni arculatát meghatározzák az évtizedek alatt felhalmozott szakmai ismeretek és tapasztalatok, valamint ezek mellett az új pedagógiai módszerek bevezetésére irányuló törekvések is (pl. kompetencia alapú oktatás).

A Zsolnai-féle Értékközvetítő és képességfejlesztő programot, az emelt szintű oktatási formákat (ének-zene, idegen nyelv, informatika, testnevelés) az iskolahasználók igényeinek megfelelően továbbvisszük.

A szervezeti kultúra fejlesztéséhez jó alapot szolgáltat a tagintézmények által kiépített minőségfejlesztési rendszer.

A tanév során megrendezett közös iskolai programok, valamint a tagintézmények által szervezett hagyományőrző rendezvények értékes és gazdag tartalommal várták a tanulókat, szülőket, pedagógusokat.

Egy tanév telt el az intézmény-összevonás óta. A tagintézmények éves beszámolójukban értékelték az éves munkaterv megvalósítását, valamint átfogó beszámolót készítettünk az iskolai működés területeiről, kiegészítve mindezt az iskolakrónikai összefoglalóval.

Köszönetemet fejezem ki munkatársaimnak felelősségteljes munkájukért, a korrekt együttműködésért, és megköszönöm az éves iskolakrónika elkészítésében résztvevők tevékenységét.

Pusztainé Szabó Margit
igazgató

Tagintézményeink bemutatkozása

Czina Sándor Tagintézmény

Iskolánk a Szőlő városrészben parkosított telken épült, 2007 nyarán felújított, modern, napfényes épület. Tágas, biztonságos, füves belső udvara, telepített növényzete lehetőséget ad a természettel való közvetlen kapcsolat megélésére, a gyermekek mozgásigényének kielégítésére. Ez utóbbit a 162 m²-es tornaterem és sportpálya is szolgálja.

Az első osztályban a Meixner-módszer segítségével tanítunk írni, olvasni.

A magyar nyelv- és irodalom valamint a matematika tantárgyakat a Nemzeti Alaptanterv által javasoltnál magasabb óraszámokban tanítjuk.

Célunk a biztos alapok megteremtése, melyekre építeni lehet; ezt a gyermek túlterhelése nélkül, tevékenykedtetés közben érjük el.

Tanulóink az angol vagy a német nyelv tanulását 1. osztálytól választhatják, kötelezővé a 4. osztálytól válik. Informatikát is 1. osztálytól tanítunk önálló, választható tantárgyként.

Nevelésünkben kiemelt szerepet kap az egészséges életre nevelés, a testi és lelki egészség.

A tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatásán kívül a tehetségek felkarolására is gondot fordítunk. Iskolánkban működnek a Liszt Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola művészeti csoportjai. Ezek: képzőművészet, kerámia.

Az iskolai diákönkormányzat él: színes szabadidős programokkal szolgálja a gyerekek kulturális igényeinek kielégítését. Emellett teret ad az életkori sajátosságoknak megfelelő kulturált szórakozásnak is.

Az iskolai sportkör működtetésén kívül egyéb sportolási lehetőség is van már az alsó tagozatos korosztálynak is. Sportcsoportjaink a következők: futball, aerobic.

Nevelőtestületünk törekvése, hogy az iskolában folyó munkában a szülő aktív társaként legyen jelen.

Igyekszünk szorongástól, gátlásoktól mentes légkört kialakítani, hogy az iskolánkból kikerülő gyermekek jól megalapozott tudással rendelkezzenek, s emberbaráti szeretettel közelítsenek mind korosztályuk, mind a felnőttek felé.



Eötvös József Tagintézmény



Iskolánk a város legfiatalabb oktatási intézménye. Sportcsarnokunk nemzetközi sportesemények és jelentős kulturális rendezvények helyszínéül is szolgál. Sportudvarunk esztétikus környezetével segíti szabadidő hasznos eltöltését.

Tevékenységünk kezdettől fogva három pedagógiai pillérré támaszkodik: a testnevelés, a matematika-számítástechnika és a nyelvoktatás emelt óraszámú képzése.

Nevelőink fontos feladatuknak tekintik a stabil alapokon nyugvó általános műveltség és a gyermekközpontú pedagógia biztosítását.

Leendő első osztályosainkat iskolanyitogató foglalkozásokon várjuk. Első és második osztályban iskolaotthonos ellátást biztosítunk tanulóinknak. Az első osztályosokat a Meixner-módszer segítségével vezetjük be az írás és olvasás tudományába. Lehetőséget adunk informatikai, és idegen nyelvi foglalkozásokra.

Évente megrendezett ünnepségeinkkel - Mikulás, karácsony, farsang, anyák napja, gyermeknap - igyekszünk szeretetteljes légkört teremteni gyermekeink számára.

Nevelési tevékenységünk hangsúlyos eleme az egészségre, a természet szeretetére nevelés és a szabadidő hasznos eltöltése.

Könyvtárunk közel 10 000 kötetrel, három számítástechnika szaktantermünk internettel és programok sokaságával várja az érdeklődőket.

Tagintézményünk folyamatosan fogadóképző a fokozott gondoskodást igénylő tanulók számára.

A volt rákócziitelepi V.Számú Általános Iskola 2000. augusztus 1-től telephelye az Eötvös József Tagintézménynek. Itt kis létszámú osztályokban, családi légkörben folyik az oktatás. A csatlakozás után is megőriztük a rákócziitelepi hagyományokat: mindennapos testnevelés, hagyományörző nap, karácsonyi játszóház és az évtizedek óta jól működő Oviprogram. Különböző ünnepségeinkbe, programjainkba bevonjuk a szülőket és Rákóczi telep lakóit is. Szervezett keretek között folynak a kézilabda, atlétika, birkózás, sakk edzések. Szakköreinken minden tanuló érdeklődésének megfelelően vehet részt. Az eltelt évek során a telephely személyi és tárgyi feltételei jelentősen javultak, felzárkóztak a város intézményeinek színvonalára.

Székhelyintézmény

Iskolánkban nyolcosztályos képzés folyik. Az 1992/93-as tanévben adaptált Zsolnai-féle Értékközvetítő és képességfejlesztő programot(ÉKP) folytattuk, ami a Nyelvi, irodalmi kommunikációs program (NYIK) továbbfejlesztését jelenti.

A szakórák magas színvonala, a sok kiegészítő anyag, a tanórán kívüli lehetőségek az önfejlesztésre, az önálló ismeretszerzés, a Tudományos Diákköri (TDK) munka, a tanulmányi versenyekre való egyéni felkészítés, a jövőre való tudatos készülés adják azt a pluszt, amivel ezek a gyerekek előnyben vannak. A hatékonyság fokozása érdekében az 1997/1998-as tanévtől szakosított tanterv alapján, emelt óraszámú, csoportbontásban folyik az angol nyelv tanítása.

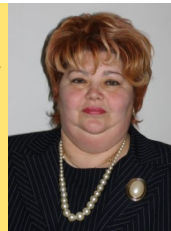
Az ÉKP mellett létrejött egy másik húzóerő is, amely szép versenyeredményeivel, későbbi sikeres nyelvvizsgákkal öregbítik iskolánk hírnevét. Iskolánk nevelőtestülete mindig kereste a megújulás lehetőségét. 2003/2004-es tanévben emelt szintű matematika tantervvel működő osztály indítása valósult meg iskolánkban. Az emelt szintű matematika oktatás célja, hogy úgy fejlesszük a tanulók matematika képességeit a lehető legmagasabb szintre, hogy közben személyiségüket maximálisan tiszteletben tartsuk. Az osztályba járó tanulók emelt szintű matematika oktatása a harmadik év elejétől kezdve magasabb matematika óraszám alkalmazásával valósul meg.

A tantestület szakmai elkötelezettsége, tanulási is innovációs készsége biztosítja az iskola permanens fejlődését, az oktató-nevelő munka hatékonyságának növekedését. A tanulók tanórán kívüli sokoldalú fejlesztését továbbra is segítik a napközi tevékenységek, valamint a szabadidős és választható foglalkozások színes kínálata. A 9600 kötetes könyvtárállomány áll rendelkezésére a pedagógusoknak illetve a tanulóknak, könyvtárhasználati ismereteik gyarapítására, tanórák szervezésére, tanórákra való készülésre, kikapcsolódásra.

Tehetséges sportolóink közül sokan a város különböző szakosztályainak is tagjai, legnépszerűbbek ezek közül a labdarúgás, a kézilabda, a karate, birkózás és az úszás.

A tanulóifjúság tanórán kívüli tevékenységét a diákönkormányzat-vezetők irányítják. A közösségi élet különböző szinterein fórumot biztosítottak a diákjogok érvényesítésére, gyakoroltatására (diákközségi gyűlés, iskolarádió, házirend).

Az iskolai működés minden területén igényes és következetes tevékenységre, partnereinkkel korrekt együttműködésre, a gyermeket tiszteletben tartó, személyiségüket komplex módon fejlesztő oktató-nevelő munkára törekszünk.



Vörösmarty Mihály Tagintézmény



A tagintézményünk nevelőtestülete több mint 100 éve törekszik arra, hogy nevelési és oktatási módszereinkben a jól bevált hagyományoknak megfelelő legyünk. Ilyen értékteremtő tevékenységünk a Vörösmarty nap, a farsang, az anyáknap és karácsonyi műsorok, a különböző megyei versenyek. E mellett befogadói és keresői vagyunk mindazoknak a korszerű nevelésmódszereknek is, melyek hatékonyan segítik a tanulói képességek fejlesztését.

Könyvtárunk 10 000 db feletti könyvállománya mellett számítógépes programok tucatjai, 4Mbit-es Internet kapcsolatunk is hozzájárul a hatékony információszerzéshez, az önfejlesztéshez.

Első osztályos tanulóinknak indított programunk hagyománnyá vált „Csodavilág” néven az óvoda – iskola átmenetének segítésére, könnyebbé tételére. Már második éve Meixner - módszerrel vezetjük be kis elsőseinket az írás és az olvasás rejtelmeibe. Első és második osztályban iskolaotthonos ellátást biztosítunk a tanulóknak.

Kiemelt eleme nevelésünknek az egészségre nevelés (gyümölcsnap, egészségnap, sportrendezvények, sítábor) és a természetbarát szemléletmód (Madarak és fák napja, kirándulások, nyári tábor, erdei iskola). A tanulók hasznos délutáni időtöltését a szakkörök (természetvédelmi, kézműves, informatika, színházi, fotó), sportkörök (sakk, kézi- és kosárlabda, futball, tömegsport, torna, minitenisz, grundbirkózó), játszóházak biztosítják.

Két tagozatunk az ének – zene és az informatika hosszú múltra tekint vissza. Az előbbi első osztálytól, az informatikát pedig negyedik osztálytól tanulják emelt óraszámúban.

Az első évfolyamtól minden diáknak kiscsoportos oktatásban tanítjuk az idegen nyelvet (választható német/angol).

Hangsúlyos szerepet kap a nevelői – oktatói munkánkban a fejlesztő foglalkozások minőségi megvalósítása. Nevelőtestületünk törekszik a családirajongó, gyermekközpontú légkör megtartására, hiszen ez mindannyiunk második otthona.

A kezdet

2007. májusában a Városi Önkormányzat azt a döntést hozta, hogy az általa fenntartott iskolákat összevonja. Két hónap elteltével döntésük realizálódott, magvalósították.

2007. július 1-jén a négy tagintézmény összevonásával, egyesítésével jött létre az Orosháza Város Általános Iskola, mely intézménynek Pusztainé Szabó Margit lett az igazgatója.

2007. szeptembere, a tanévkezdés négy orosházi iskola életében hozott gyökeres változást.

Az összevont iskolában 1979 tanuló, 163 pedagógus és 46 nem pedagógus alkalmazott kezdte meg a 2007/2008-as tanévet.

A közösen elkészített éves munkatervben meghatározták az általános, közös célokat és feladatokat, de megmaradtak a tagintézményi specialitások, tradíciók.

Az évek során hagyománnyá vált rendezvényeikre a tagintézmények meghívják egymást, közös rendezvényeket szerveznek: közös szakkörök, sportfoglalkozások, kézműves tevékenységek, az aktuális ünnepek, megemlékezések közös megünneplése, megtartása.

Szeretnénk, ha az évek során ezek a közös programok még színesebbé, tartalmasabbá válnának.

*Mindennap megszűnik valami,
amiért az ember szomorkodik.
De mindig születik valami,
amiért érdemes élni és küzdeni.*

Héraklitosz

Czina Sándor Tagintézmény

Eötvös József Tagintézmény

Székhelyintézmény

Vörösmarty Mihály Tagintézmény