



### **EFOP-3.2.3-17-2017-00010**

#### **„Digitális környezet fejlesztése a Békéscsabai Tankerületi Központ intézményeiben”**

A Békéscsabai Tankerületi Központ mint kedvezményezett projektgazda a fenntartása alá tartozó egy gimnáziumi képzéssel is rendelkező általános iskolában, valamint három általános iskolában olyan, a digitális pedagógiai módszertani csomagokra épülő pilot programokat valósít meg, amelyek elterjeszthetők a teljes köznevelési rendszerben a pedagógusok digitális felkészültségének, módszertani kultúrájának növelése, a mindennapi pedagógiai munka során az IKT használat erősítése és elsősorban a digitális és egyéb kulcskompetenciák hatékonyabb fejlesztése érdekében. A bevont iskolák közül az egyik **Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Vörösmarty Székhelyintézménye.**

**A projekt azonosítója:** EFOP-3.2.3-17 -2017-00010.

**A megvalósítás időszaka:** 2018. január 1. - 2021. április 1. A projekt jelenleg a fenntartási időszakában van.

**A támogatás összege:** 108 853 468.- forint, a támogatás mértéke: 100%.

**A pályázatban érintett intézmények, melyek egyben a megvalósítási helyszínei is:**

- Békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium 5600 Békéscsaba Haán L. u. 2-4.
- Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 5600 Békéscsaba Thurzó u. 33.
- Mezőhegyesi József Attila Általános Iskola és Kollégium 5820 Mezőhegyes Béke park 1.
- **Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola** 5900 Orosháza, Vörösmarty u. 4.

**A projektben megvalósuló konkrét fejlesztések iskolánkban:**

**1. A projektben kiválasztott fejlesztési terület:**

- a problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének támogatása;
- a kreativitás fejlesztése.

**2. További céljaink:**

- Az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges alapkészségek, digitális kompetencia fejlesztése: a legfontosabb számítógépes alkalmazások, a szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázisok, információtárolás és kezelése ismerete.
- Új tanulási formák és eszközök használata: animációk, prezentációk, kisfilmek készítése gyermek és nevelő részéről, mellyel motiváltabbá válnak a gyermekek.
- Az informatikai eszközök használata készségi szinten épüljön be a tanítás-tanulás folyamatába.
- A tananyag tartalma és hozzáférhetősége legyen rugalmasabb, nyitott tanulási környezetben történjék az oktatás.

### 3. Az iskola által választott digitális módszertani csomag bemutatása:

A problémamegoldó gondolkodás és kreativitás fejlesztésének támogatásához kapcsolódóan a Makerspace felső tagozat programcsomagot alkalmaztuk: „**Makerspace – Digitális modellezés és tárgyalkotás**” <https://dpmk.hu/2017/05/20/makerspace-digitalis-modellezes-es-targyalkotas-2/>.

#### Indoklás:

- Az intézmény digitális fejlesztése tantárgyak (köztük humán tárgyak) és módszertanok (pl. Makerspace) alkalmazásával, bekapcsolódásával biztosítható. Az intézmény a Sakkpalota és a robotika, algoritmizálás (elsősorban LEGO) szakmai tapasztalatait, módszertani ismereteit a jelen pályázatba bevont további intézményeknek át tudja adni, miközben maga új módszertani elemek, pl. a digitális tárgyalkotás, történetmesélés felé orientálódik.
- A Makerspace csomag célja a kreativitás/problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének támogatása belülről jövő motivációval. Mint alkotóműhelyben, a benne közreműködő tanulók saját határaik átlépésével közösen komplex alkotásokat hoznak létre.
- Az alkotófoglalkozásokon robotprogramozás, tárgy és környezet modellezése, digitális történet feldolgozás is történik.
- A tapasztalatgyűjtéssel, az eredmények értékelésével és a tudásmegosztó felületen történő közzétételével kapcsolatos feladatok:
  - A bevont pedagógusok saját, illetve tanulóik munkájának támogatására digitális segédanyagokat készítenek, amelyet az NKP felületén kell megosztani, ezért az NKP-val kompatibilis tartalomfejlesztésnek kell megvalósulnia.
  - A projektbe bevont pedagógusok által létrehozott és az NKP-n megosztott digitális óravázlat, óraterv, tanmenet vagy tananyag száma bevont pedagógusonként és tanévenként legalább 10 db.
  - A pályázat keretében el kell készíteni a kiválasztott vagy kidolgozott csomag(ok) bevalására vonatkozó jelentést, csomagonként az alábbi szem-pontok alapján:
    - mennyiben segítette a pedagógiai munkát,
    - mennyiben segítette a tanulók munkáját,
    - mennyiben járul hozzá a megcélzott kompetenciafejlesztéshez,
    - melyek voltak a bevezetés folyamatának kritikus pontjai,
    - milyen megoldásokkal sikerült a nehézségeket leküzdeni,
    - milyen feltételek mellett ajánlanák másoknak bevezetésre.



[Szülői tájékoztató 2021. tavasz](#)

[Szülői tájékoztató 2020. tavasz](#)

[Szülői tájékoztató 2018. ősz](#)

[Hírlevél 2021. tavasz](#)

[Hírlevél 2020. tavasz](#)

[Hírlevél 2018. ősz](#)

[Fotódokumentáció 2021. tavasz](#)

[Fotódokumentáció 2020. tavasz](#)

**A projekt az Európai Szociális Alap és Magyarország költségvetése társfinanszírozásában valósul meg.**

**A projektről további információ kérhető:**

Békéscsabai Tankerületi Központ  
5600 Békéscsaba, Kiss Ernő u. 3.  
Telefon: +3666/795-215  
E-mail: [bekescsaba@kk.gov.hu](mailto:bekescsaba@kk.gov.hu)

Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola  
5900 Orosháza, Vörösmarty u. 4.  
Telefon: +3668/411-049  
E-mail: [ovm@vmoh.hu](mailto:ovm@vmoh.hu)

**Az EFOP-3.2.3-17-2017-00010 pályázat aloldala a Békéscsabai Tankerületi Központ honlapján [itt](#) érhető el**

**SZÉCHENYI** 



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**