

Tantárgyi fejlesztés: természetismeret-környezettudatosság

Előkészítés:

A foglalkozások megtervezésekor figyelembe vettem a gyermekek előzetes tudását, a foglalkozások során ezeket az ismereteket bővítettük illetve rendszereztük. Fontosnak tartottam, hogy még alaposabban megismerjék a különféle élőhelyeket, az ott élő növényeket és állatokat. Fontos szempont volt, hogy a gyerekek megtanulják, hogyan tudnak ezekre a környezeti értékekre vigyázni. A tervezésnél figyelembe vettem azt is, hogy a saját otthonukban megvalósítható konkrét ötleteket kapjanak. A foglalkozásokon a későbbi kirándulásokhoz és gyakorlati tevékenységekhez is elméleti alapokat szereztek. Törekedtem arra, hogy a foglalkozások alkalmával változatos munkaformákban dolgozzanak a gyerekek (egyéni munka, előzetes gyűjtőmunka, páros és csoportmunka). Törekedtem a szemléltető eszközök változatos használatára, könyvek, térképek, enciklopédiák, képek, filmrészletek, felhasználására.

Megvalósítás:

A gyerekek a foglalkozások alkalmával megismerkedtek a hazai erdők jellemzőivel, életközösségeivel. Csoportmunkában dolgoztak, minden csoport egy-egy témát dolgozott fel (Fák és cserjék, Az erdő aljnövényzete, Az erdő emlős állatai, Az erdő madarai, Rovarok az erdőben). A következő alkalommal megbeszéltük, hogy miért fontos az erdő, mit tehetünk megóvása érdekében? A közeli fás területekről leveleket és terméseket gyűjtöttünk. A tavaszi időszakban veteményeskertet terveztünk, melynél a fő szempont az volt, hogy olyan növények kerüljenek egymás mellé, melyek kölcsönösen távol tartják egymás kártevőit, valamint megismerkedhettek a gyerekek a környezetkímélő gazdálkodás néhány módszerével, melyeket remélhetőleg otthon is alkalmaznak. A vizek, vízpartok élővilágával is megismerkedtek a gyerekek. Lakóhelyünk közelében több vizes élőhely (természetes és mesterséges horgásztó) is található, ahová a gyerekek, családok szívesen járnak, így lehetőség nyílt a vizes élőhely folyamatos megfigyelésére. Önálló munkában előre elkészített kiselőadást tartottak a gyerekek, melyben vízben, vízparton élő állatokat mutattak be. Magyarország Nemzeti Parkjait térkép, valamint filmrészletek, képek segítségével ismerték meg a gyerekek. A Környezetvédelmi világnap alkalmával interaktív természethez kapcsolódó játékok (Szelektív memória, Hulladék memória, Légy présen!, Mentsük meg a várost!, Hogyan vásároljunk?) várták a gyerekeket.

Összegzés:

A gyerekek a foglalkozások során megismerték az őket körülvevő élővilágot. Elmélyítették, rendszerezték meglévő ismereteiket az élőhelyek növény és állatvilágáról. Lehetőséget kaptak a tartalommal kapcsolatos forrásanyagok önálló gyűjtésére, elkészítésére, bemutatására. Elsajátították az élőlénycsoportok főbb jellemzőit, felismerték az egyes élőhelyeken élő növények és állatok közötti kapcsolatokat, alapvető összefüggéseket. Megfigyeléseik során meglátták az erdők, vízpartok szépségét, sokszínűségét, pusztulásának okait, az ember természetformáló szerepét. Elsajátították a természetben történő helyes viselkedés szabályait megtanulták, hogyan óvhatják környezetüket. A foglalkozások során fejlődött természettudományos, anyanyelvi, szociális kompetenciájuk, kreativitásuk, kommunikációs képességük.