

PROJEKTZÁRÓ RENDEZVÉNY

„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET,
TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016

2015. JANUÁR 23. ALMÁSKAMARÁS

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Program

14³⁰ - 14⁴⁰ Köszöntő - Szűts Gézáné tankerületi igazgató

14⁴⁰ - 14⁴⁵ A Károlyi Bernáth Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola tanulóinak műsora

14⁴⁵ - 15⁰⁰ A projekt célkitűzései, megvalósítása
Orosz László projektmenedzser, Kissné Tarján Katalin szakmai vezető

15⁰⁰ – 16¹⁵ A szakmai megvalósítók beszámoló előadásai:

Heti rendszerességű szakmai találkozók - Pintér Edit, Almáskamarás

Pályaorientációs tevékenység - Mazán Attiláné, Almáskamarás

Tantárgyi fejlesztések - Balogh Éva, Almáskamarás

Tanulmányi kulturális és szabadidős prg. - Molnár Adrienn, Almáskamarás

Intézményi közös programok: két intézmény személyes találkozója, közös nyári bentlakásos program - Lénárd Lászlóné, Orosháza

Előadássorozat, nyilvánosság - Rostáné Pirer Katalin, Orosháza

Tanulók élménybeszámolója

16¹⁵ – 16²⁰ Zárszó - Orosz László projektmenedzser

TÁMOP-3.3.14.A-12/1

Hazai és nemzetközi testvériskolai kapcsolatok kialakítása

Új Széchenyi Terv



Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP)

3. prioritási tengely: LLL, a közoktatási rendszer reformjának előmozdítása, az oktatás eredményességének és hatékonyságának javítása, a minőségi oktatáshoz történő jobb hozzáférés biztosítása, használható és európai szinten versenyképes tudás, kompetenciák folyamatos fejlesztését megalapozó és ösztönző alapkészségeket átadása.

TÁMOP-3.3.14.A :

„A” komponens: országhatáron belüli — („B” komponens: határon túli és Európai Unión belüli) testvériskolai kapcsolatok kialakításával, közös programok megvalósításán keresztül a gyermekek kompetenciájának (szociális, életviteli, kommunikáció, stb.) fejlesztéséhez, ismeretanyaguk bővítéséhez történő hozzájárulás.

TÁMOP-3.3.14.A

- Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat nevelő iskolák kapcsolata, programkínálatának bővítése.
- A különböző helyzetű iskolák közti kapcsolatok kialakítása.
- Együttműködő kapcsolat a sajátjuktól eltérő életminőségű/helyzetű társakkal (szociális kompetenciái fejlődése, a tanulmányi eredmények javulása, előítéletesség csökkenése).
- Intézményközi kapcsolatok kialakítása, tapasztalatok és jó gyakorlatok megosztása.

Részcélok

- Hazai együttműködések kialakulása a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és a nem hátrányos helyzetű tanulók, valamint az őket oktató pedagógusok között;
- A köznevelési intézmények nevelési, oktatási programkínálatának bővítése;
- Aktív szabadidő eltöltésének támogatása;
- A tanulók tantárgyi ismereteinek valamint nyelvi készségeinek fejlesztése.

Előírások

- Csak olyan pályázatok támogathatóak, amelyek keretében különböző települések intézményei hoztak létre konzorciumot, írtak alá együttműködési megállapodást.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók intézményi aránya a két intézmény között meghaladja a 20%-ot.
- Célcsoport a köznevelési intézménybe járó kizárólag 5-8. évfolyamos tanulók.

Támogatható tevékenységek I.

- **Pályázat előkészítése, szakmai programterv összeállítása**
- **A szakmai program megvalósításában való részvétel**
 - A bevont tanulók a pedagógusok irányítása, részvétele mellett minimum heti rendszerességgel való találkozása délutáni foglalkozások keretében;
 - A kötelező óraszám felüli tantárgyi fejlesztés támogatása;
 - Iskolán kívüli tanulmányi, kulturális és szabadidős programok szervezése, kulturális rendezvényeken való részvétel biztosítása;
 - Aktív és folyamatos intézményközi kapcsolat kialakítása és megerősítése (közös internetes oldal, a két intézmény tanulóinak és pedagógusainak személyes találkozója legalább két alkalommal, közös nyári bentlakásos program, intézményenként legalább három részből álló előadássorozat)
 - Tájékoztatás, nyilvánosság
 - Horizontális elvekre vonatkozó előírások (esélyegyenlőségi és fenntarthatósági alapelvek érvényesítése)
- **Projektmenedzsment**
- **Beszerzések**

Projektadatok I.

Kedvezményezett: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Orosházi Tankerülete

Támogató: Európai Unió és Magyar Állam

Közreműködő Szervezet:

Emberi Erőforrások Minisztériuma
Közreműködő Szervezeti Feladatokat Ellátó Főosztály

Projektmenedzser

Projektmenedzser – Orosz László
Szakmai vezető – Kissné Tarján Katalin
Pénzügyi vezető – Horváthné Kliment Marianna

Támogatás: 13,53 millió forint.

Projektadatok II.

Projektidőszak:

Fizikai kezdés, befejezés: 2014. január 20 – 2015. január 25.

Projektmegvalósítás: 2014. január 20 – 2015. március 25.

Projektfenntartás:

Fenntartás: 2015. január 26 – 2017. augusztus 31.

Kapcsolattartás:

- a programban résztvevő intézmények honlapjának tartalmi bővítése további testvériskolai kapcsolat tekintetében,
- további közös szabadidős programok szervezése,
- további közös oktatási és/vagy kulturális programok szervezése,
- közös tanulmányi programok és/vagy versenyek szervezése.

Beszámoló:

- két tanéven keresztül,
- a tanév végén 5000-10000 karakteres beszámoló.

„Egészséges természet, természetes egészség”

Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi
Általános Iskola, Almáskamarás

Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola
Rákóczitelepi Tagintézménye

Szakmai beszámoló

- A szakmai programterv magvalósításának időkerete: 2014. január közepétől két félévben át, 2015. január közepéig tart.
- A projekt kidolgozása: a pedagógusok és a diákok által tetszőlegesen kiválasztott területeken történt: természetvédelem, környezeti nevelés, egészségnevelés témakörökben.

Előzmények

Évek óta kiemelt feladat mindkét intézményben az egészséges életmódra nevelés és a környezettudatos magatartás kialakítása.

- Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés
- Szárazelemgyűjtés
- Tiszta,rendes osztály program
- DADA foglalkozások
- Papírgyűjtés
- Világtakarítási nap: iskola és környéke, falutakarítás
- Kék bolygó hete és napja
- Egészségnevelési hónap, nap
- Föld napja
- Természetismeret szakkör
- Tömegsport foglalkozások

TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016

„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

Az intézményi szakmai feladatok leírása
Károlyi Bernát Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános
Iskola, Almáskamarás



Heti rendszerességű szakmai találkozók

- 2 féléven keresztül heti 1 óra rendszerességgel. A választott témakör feldolgozása egyéni és csoportmunkával a bevont pedagógusok irányítása és részvétele mellett (benne a három részből álló előadássorozat feldolgozása) (Pintér Edit).

Tantárgyi fejlesztés

- „Természet az irodalomban” (Balogh Éva és Mazán Attiláné)
- Természetismeret és környezettudatosság fejlesztése (Kelemenné Hudák Ágnes)

A kötelező óraszámokon felül 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán egyéni és csoportmunkában (a három tantárgyi fejlesztés párhuzamosan zajlik, a három tanulócsoporthoz forgószínpad szerűen váltja egymást a tanév során).

Tanulmányi, kulturális és szabadidős programok (10 alkalom)

- Lovastanya-Kétegyháza
- Két alkalommal hulladékgyűjtést végeztek Almáskamaráson
- Két alkalommal kerékpártúrán vettek részt
- Jártak Gyulán a Kalandparkban (közös)
- Látogatást tettek a Hortobágyi Nemzeti Parkba
- Megtekintették a Szegedi Vadasparkot (közös)
- Végig járták a Kevermesi Tanösvényt
- Komposztálást végeztek

Az iskola hagyományaihoz illeszkedő események, melyek külső helyszín bevonásával teszik élményszerűvé a tanultakat.

Három részből álló előadássorozat

1. A partneriskola bemutatása (Pintér Edit)
2. „Az egészséges életmód fontossága” (Balogh Éva)
3. „Káros szenvedélyek” (Mazán Attiláné)

Pályaorientációs tevékenység

10 alkalommal (2-2 tanítási órában) rendszeres foglalkozások tartása a bevont tanulóknak. (Mazán Attiláné)

Cél: a helyi környezetnek, a tanulók elképzeléseinek és adottságainak megfelelő sikeres pályaválasztás segítése.

TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016

„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

Az intézményi szakmai feladatok leírása Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákóczitelepi Tagintézménye



Heti rendszerességű szakmai találkozók

- 2 féléven keresztül heti 1 óra rendszerességgel. A választott témakör feldolgozása egyéni és csoportmunkával a bevont pedagógusok irányítása és részvétele mellett(benne a három részből álló előadássorozat feldolgozása, Rostáné Pírer Katalin)

Tantárgyi fejlesztés

- „Természet az irodalomban” (Bácsi Edit)
- Természetismeret témakörben (Rostáné Pírer Katalin)
- „Ne csak nézz, láss!” című matematikai és természettudományi (Szalók József első félév, Gombkötő Lajosné második félév)

A kötelező óraszámom felül 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán egyéni és csoportmunkában (a három tantárgyi fejlesztés párhuzamosan zajlik, a három tanulócsoporthat forgószínpad szerűen váltja egymást a tanév során).

Tanulmányi, kulturális és szabadidős programok (10 alkalom)

- Könyvtár-és múzeumlátogatás
- Gyalogtúra Gyopárosfürdőre
- Üzemlátogatás a Vízműben
- Városi Madarak és fák napja
- Kirándulás a Gyulai Kalandparkba (közös)
- Kirándulás Nagymágocsra
- Természetjárás a Kardoskúti Fehér-tó napján
- Látogatás a Szegedi Vadasparkba (közös)
- Falutakarítás és hulladékgyűjtés
- Karácsonyi játszóház a városi gyermekkönyvtárban

Az iskola hagyományaihoz illeszkedő események, melyek külső helyszínen bevonásával teszik élményszerűvé a tanultakat.

Három részből álló előadássorozat

1. A partneriskola bemutatása (Kissné Tarján Katalin)
2. Az egészséges életmód (Rostáné Pírer Katalin)
3. Alkohol és drog-prevenció (Rostáné Pírer Katalin)

Pályaorientációs tevékenység

10 alkalommal (2-2 tanítási órában) rendszeres foglalkozások tartása a bevont tanulóknak (Horváthné Csepregi Éva)

Cél: a helyi környezetnek, a tanulók elképzeléseinek és adottságainak megfelelő sikeres pályaválasztás segítése.

Két intézmény személyes találkozója

Az együttműködő intézmények hagyományaihoz kapcsolódóan:

1. „Föld napja” (2 nap, 1 éjszaka, – Orosháza, Gyopárosfürdő).

Program: természetvédelmi előadások, sport-és tanulmányi házi-verseny az iskolában és Gyopárosfürdőn.

Cél: közös szabadidős program keretében a természettudatos magatartásforma kialakítása, a szociális- és életviteli kompetenciák fejlesztése, az esélyegyenlőség elősegítése.



Két intézmény személyes találkozója

2. Hagyományőrző Márton napi Kulturális Program

(2 nap, 1 éjszaka, Almáskamarás, Mezőhegyes).

Program: lampionkészítés természetes anyagokból, lampionos felvonulás a hagyományoknak megfelelően, a ménesbirtok megtekintése.

Cél: közös szabadidős program, hagyományőrzés, természet-tudatos magatartásforma kialakítása, szociális- és életviteli kompetenciák fejlesztése, esélyegyenlőség elősegítése, pályaorientáció segítése.



Közös nyári bentlakásos program

Gyula-Városerdő: (5 nap 4 éjszaka) a feldolgozott évközi témakörhöz kapcsolódva: naponta 2 x 90 perces foglalkozás (növények, állatok, időjárás, az erdő élete...), 2 alkalommal 60-90 perces, a témához kapcsolódó szabadidős program (vadles, tájékozódási verseny, éjszakai túra...).

Cél: a természetvédelmi és az egészséges életmód ismeretinek elsajátítása, tapasztalati úton történő kipróbálása.



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016

„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

A folyamatos kapcsolattartás e-mailen, telefonos beszélgetésekkel, közösségi oldalakon való szerepléssel, a közös internetes honlap segítségével és személyes találkozások alkalmával valósult meg.



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016

„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

Hogyan értékeljük a pályázat megvalósulását?



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016

„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

Hogyan értékeljük a pályázat megvalósulását?



KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET,
TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016

2015. JANUÁR 23. ALMÁSKAMARÁS

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE