

PÁLYAORIENTÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Pályaorientációs foglalkozás

„Senki sem lehet az életed hőse, csak te magad. Nem menthetnek meg mások, ugyanis senkinek sem lehet akkora hatása az életedre, hogy változtass, hogy elindulj, hogy átalakulj. Segíthetnek, elindíthatnak az utadon, de csak te tudsz rajta maradni. Neked kell döntened, neked kell akarnod, neked kell erőt vened magadon, és hinned abban, hogy van egy olyan élet, ami boldoggá tesz és megéri érte harcolni.”

Oravecz Nóra

ALMÁSKAMARÁS

Károlyi Bernát Nyelvoktató Német

Nemzetiségi Általános Iskola

Mazán Attiláné

Célok:

- képesek legyenek egyéni adottságaiknak,
- érdeklődési körüknek,
- képességeiknek megfelelő iskola választásra,
- ismerkedjenek meg a különböző szakmák sajátosságaival,
- fejlődjön önismeretük,
- legyenek képesek változni.

Önismereti tesztlapok

1. Milyen vagyok?

Írd az alábbi két csoportba a tulajdonságaidat!

ERŐSSÉGEIM

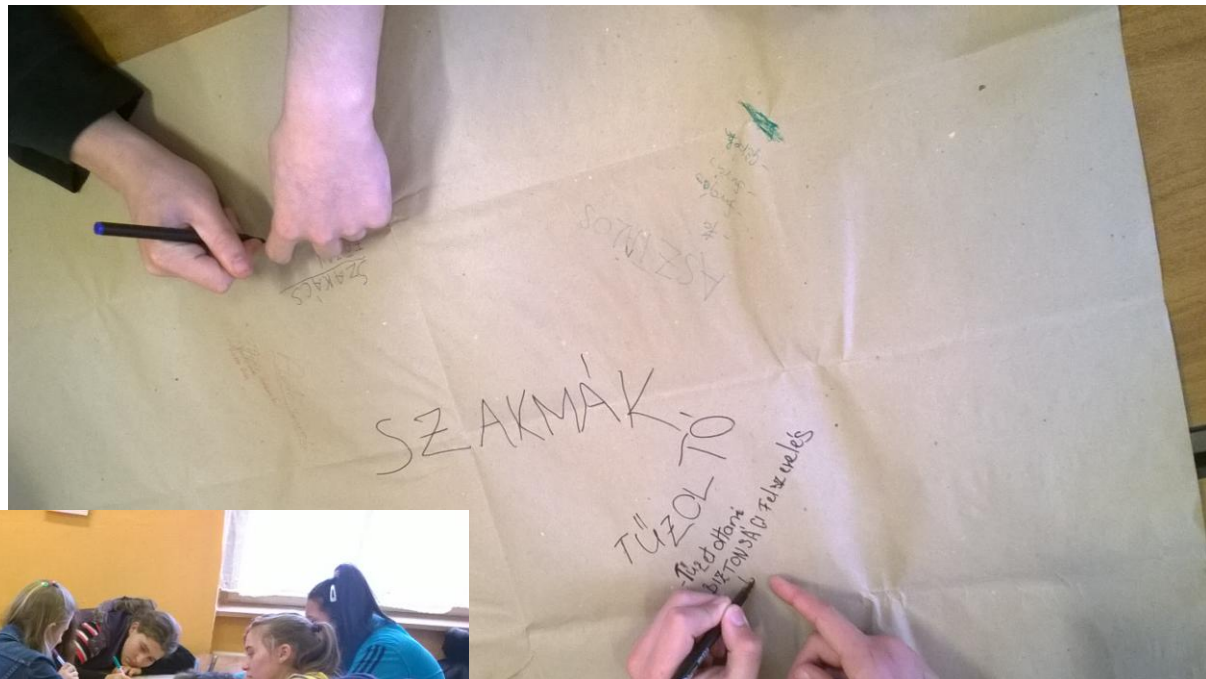
GYENGESÉGEIM

2. Önismereti teszt

ÖNISMERETI TESZT

Barátkozó, nyitott, bulizós vagyok	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Visszahúzó, csendes vagyok
Irányító, vezető típus vagyok	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Kivitelező, követő, végrehajtó típus vagyok
Segítőképző, önzetlen, csoportjátékos vagyok	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Magának való, lázadó, hangadó vagyok
Érzelmes, aggódó, művészi típus vagyok	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kiegyensúlyozott, higgadt, gyakorlatias vagyok
Hűvös, magabiztos vagyok megingathatatlan nézetekkel	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Rugalmas gondolkodás, külvilághoz alkalmazkodás jellemez
Szorgalmas, szabálykövető vagyok	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kreatív, leleményes vagyok
Rendes, óvatos, megfontolt vagyok	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Rendetlen, elnagyolt, laza vagyok

TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016
„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016
„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”



Testközelből ismerkedtek a gyerekek a különböző szakmák sajátosságaival

Napközi konyha



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016
„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016
„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

Asztalos üzem



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016
„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016
„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”



Részt vettünk a Pályaválasztási vásáron is



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016
„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016
„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016

„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

OROSHÁZA

**Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola
Rákóczitelepi Tagintézmény**

Horváthné Csepregi Éva

A pályázat pályaaorientációs óráinak megvalósítása 2014 tavaszán, 2x5 órában, az 5. és a 6. osztályokban indult.

Tematika:

2014. Tavasz:

Óraszám 2/hó

nap

cím

1.	január 31.	Ön és társismeret I. 5. osztály
2.	január 31.	Ön és társismeret I. 6. osztály
3.	február 14.	Ön és társismeret II. 5. osztály
4.	február 14.	Ön és társismeret II. 6. osztály
5.	március 14.	Családom és... a foglalkozásuk I. 5. osztály
6.	március 14.	Családom és... a foglalkozásuk I. 6. osztály
7.	április 25.	Családom és ...a foglalkozásuk II. 5. osztály
8.	április 25.	Családom és...a foglalkozásuk II.6. osztály
9.	május 23.	Életcélok, jövőkép I. 5. osztály
10.	május 23.	Életcélok, jövőkép I. 6. osztály

- „Ön-és társismeret” órák célja: saját igényeik megfogalmazása, a másokra való odafigyelés gyakorlása. Reális képet alakítsanak ki önmagukról.
- Képességfejlesztés: A belső igények felismerése és megfogalmazása, a társak igényeinek, problémáinak figyelembe vétele, információszerzés, információfeldolgozás, hatékony kommunikáció, ok-okozati összefüggés, problémamegoldás, együttműködés.
- „Családom és... a foglalkozásuk” órák célja: Tapasztalatgyűjtés a közvetlen környezetről. Pálya családfakutatással a család szerepének hangsúlyozása a pályaválasztásban. Rokoni kapcsolatok ápolása.
- Képességfejlesztés: önálló információgyűjtés. Kommunikációs képességek fejlesztése.


- „Életcélok, jövőkép” órák célja: Reális énképre alapozzuk az egyéni célok, vágyak, tervek megvalósítását. Életkori szinten foglalkozzon a jövő tervezésével, vágyainak megfogalmazásával, kifejezésével.
- Képességfejlesztés: Kötelezettségvállalás, információszerzés, információfeldolgozás, lényegkiemelés, ok-okozati összefüggés.
- Alkalmazott módszerek: Az önismereti, és egyéb játékok a segítő kapcsolatokat, és az örömteli munkalégkört segítették. A gyakorlatok főként pályaaorientációs és önismereti programok anyagából származnak.
- Munkaformák: frontális, csoport, páros

TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016 „EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

ELTE PÁLYÁZÁSI ÉRTÉKELÉS „K” S ZÖVEGESSÉG

2. FELADAT

A csoport



EZ MÁR KÖZMONDÁSBA ILLŐ!

Olvassátok el a közmondásokat, szólásokat, majd a párbeszédet! Melyik mondás illik a párbeszédre? Írjátok a pontozott vonalra!

Aki bottal köszön, annak doronggal felelnek.
Bedobja a törölközőt.
Kigyót-békát kiált rá.
Hogy kerül a csizma az asztalra?
Ne szólj szám, nem fáj fejem.

A két testvér
Jutka: Egyszer már kértelek, hogy szólj, ha játszani akarsz a számítógépen!
Robi: De apu sosem enged le focizni!

Hogy kerül a csizma az asztalra?

Döntsetek el, kire melyik tulajdonság igaz!
Kereshettek többet is! Használjátok az 1. feladat kifejezéseit!

alapos	.....	felületes
békettűrő	.....	civakodó
szükszavú	.....	bőbeszédű
együttérző	.....	közönyös
érdeklődő	.....	elutasító
határozott	.....	lélektelen
igazságos	.....	igazságtalan
jó modorú	.....	modortalan
jó szándékú	.....	rosszkedvelő
megéri	.....	gúnyos
megfontolt	.....	megfontolatlan
nyílt	.....	zártkelt
segítőkézű	.....	hátszándéku
széles	.....	szűk
széleskörű	.....	szűkhatáru



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016 „EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016
„EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

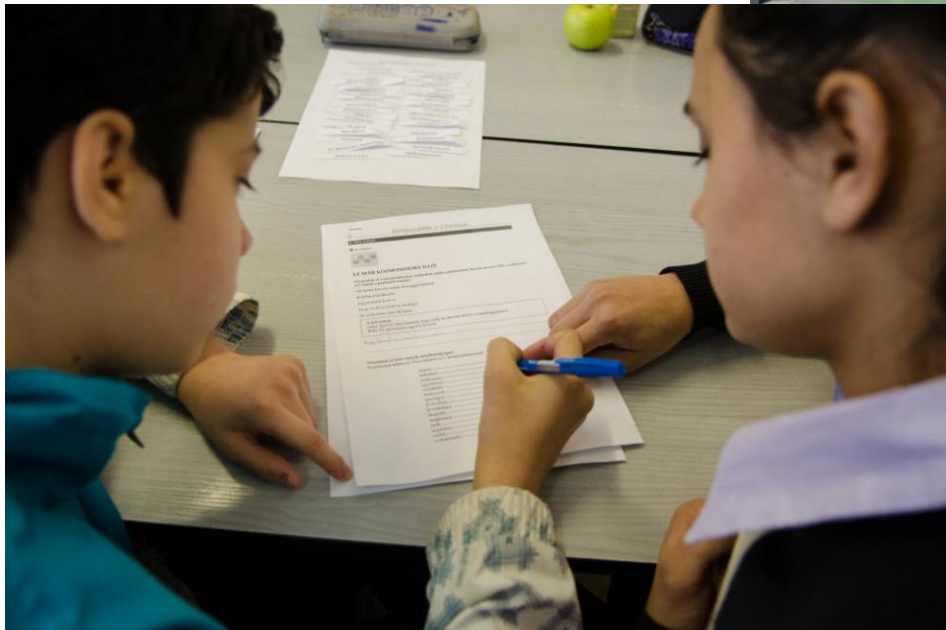


A pályázat pályaaorientációs óráinak megvalósítása 2014 őszén 2x5 órában történt, a 6. és 7. évfolyamon, a tavaszi pályázati periódus folytatásaként.

- „Ön-és társismeret” órák célja: saját igényeik megfogalmazása, a másokra való odafigyelés gyakorlása. Reális képet alakítsanak ki önmagukról.
- Képességfejlesztés: A belső igények felismerése és megfogalmazása, a társak igényeinek, problémáinak figyelembe vétele, információszerzés, információfeldolgozás, hatékony kommunikáció, ok-okozati összefüggés, problémamegoldás, együttműködés.
- „Családom és... a foglalkozásuk” órák célja: Tapasztalatgyűjtés a közvetlen környezetről. Pálya családfakutatással a család szerepének hangsúlyozása a pályaválasztásban. Rokoni kapcsolatok ápolása.
- Képességfejlesztés: önálló információgyűjtés. Kommunikációs képességek fejlesztése.

- „Életcélok, jövőkép” órák célja: Reális énképre alapozzuk az egyéni célok, vágyak, tervek megvalósítását. Életkori szinten foglalkozzon a jövő tervezésével, vágyainak megfogalmazásával, kifejezésével.
- Képességfejlesztés: Kötelezettségvállalás, információszerzés, információfeldolgozás, lényegkiemelés, ok-okozati összefüggés.
- Alkalmazott módszerek: Az önismereti, és egyéb játékok a segítő kapcsolatokat, és az örömteli munkaléggkört segítették. A gyakorlatok főként pályaorientációs és önismereti programok anyagából származnak.
- Munkaformák: frontális, csoport, páros.

TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016 „EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”



TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016 „EGÉSZSÉGES TERMÉSZET, TERMÉSZETES EGÉSZSÉG”

