

Szakmai programterv
TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016

„Egészséges természet, természetes egészség”
Károlyi Bernáth Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
(együttműködő tag)

I. Általános adatok

a) A programban részt vevő iskola neve, elérhetősége, kapcsolattartója:

A programban részt vevő iskola neve, elérhetősége:

Károlyi Bernáth Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
5747 Almáskamarás, Szent István Király u. 13.
68/633-192
altisk.almas@gmail.com

A kapcsolattartó elérhetősége:

Pintér Edit
5747 Almáskamarás, Szent István Király u. 13.
68/633-192
edithpinter@freemail.hu

b) A programban részt vevő oktatók:

Név	Tevékenység
Balogh Éva	Tanulmányi és kulturális események A projektben résztvevő pedagógusok és tanulók személyes találkozója legalább két alkalommal Három részből álló előadássorozat a tanulók aktív részvételével A kötelező óraszám felüli tantárgyi fejlesztés támogatása a projektben résztvevő tanulók részére a választott tématerülethez kapcsolódóan
Kelemenné Hudák Ágnes	Tanulmányi és kulturális események A projektben résztvevő pedagógusok és tanulók személyes találkozója legalább két alkalommal A kötelező óraszám felüli tantárgyi fejlesztés támogatása a projektben résztvevő tanulók részére a választott tématerülethez kapcsolódóan
Mazán Attiláné	Pályaorientációs tevékenység Tanulmányi és kulturális események A projektben résztvevő pedagógusok és tanulók személyes találkozója legalább két alkalommal A projektben résztvevő tanulók nyári, bentlakásos programja Három részből álló előadássorozat a tanulók aktív részvételével

Pintér Edit	Heti rendszerességű szakmai találkozók A projektben résztvevő pedagógusok és tanulók személyes találkozója legalább két alkalommal Három részből álló előadássorozat a tanulók aktív részvételével
Molnár Adrienn	A projektben résztvevő pedagógusok és tanulók személyes találkozója legalább két alkalommal A projektben résztvevő tanulók nyári, bentlakásos programja Közös internetes oldal létrehozása és karban tartása

Nő	Férfi	Összesen
5 fő	0 fő	5 fő

c) A programba bevont diákok száma

Csoport	Létszám	Fiú	Lány	HH	HHH	SNI	BTM
2013/2014. tanév							
5-8. osztály	41 fő	21 fő	20 fő	38 fő	18 fő	7 fő	0 fő
2014/2015. tanév							
5-8. osztály							

d) Amennyiben releváns, a programba bevonni tervezett szülők száma

Az érintett szülők közül szakmai megvalósítóként nem kerül szülő bevonásra.

II. Szakmai tartalom

a) A bevonni tervezett diákok kiválasztása/bevonása módszertanának bemutatása

A programot a Károlyi Bernáth Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskolában valósítjuk meg. Az érintett tanulókat a felső tagozat tanulóiból választottuk (a program fenntartása miatt nem csak a kimenő évfolyamok tanulói kerültek beválogatásra).

A kiválasztott csoportban a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 18 fő, így az együttműködést vezető iskolával közösen biztosítani tudjuk a projekt indikátor számát (bevont HHH tanulók száma minimum 20fő).

b) Amennyiben releváns, a bevonni tervezett szülők kiválasztása/bevonása módszertanának bemutatása

Az érintett szülők közül szakmai megvalósítóként nem kerül szülő bevonásra.

c) A diákok és a pedagógusok által tetszőlegesen kiválasztott és közösen felépített projekt kidolgozása

A két iskola 2014. január közepétől két féléven át (2015. január közepéig) közösen valósítja meg a természetvédelmi témákkal, környezeti neveléssel, egészségneveléssel foglalkozó projektet.

Az „Egészséges természet-természetes egészség” cím utal arra, hogy az intézményekben évek óta kiemelt nevelési terület az egészséges életmódra, illetve a környezettudatosságra történő nevelés.

A heti rendszerességű szakmai találkozókra ezt a témát bontjuk ki részletesen a tanulókkal.

A kötelező óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés támogatására a természettudományi és magyar irodalom tantárgyak adnak módot.

A tanulmányi és kulturális programok az iskola hagyományaihoz illeszkedő események, melyeken külső helyszínek bevonásával tesszük élményszerűvé a tanultakat (10 különböző, a jelen pályázat nélkül a tanulók számára nem elérhető tevékenység és helyszín).

A folyamatos kapcsolattartást, az eredmények disszeminációját a közösen működtetett internetes oldal létrehozásával is támogatjuk (az előírt legalább 80 bejegyzés feltöltésével).

A projektben résztvevő pedagógusok és tanulók személyes találkozóit az együttműködő intézmények hagyományaihoz kapcsolódunk:

1) 2014. április 25-26. „Föld napja” – Orosháza, Gyopárosfürdő

2) 2014. november 07-08. „Márton nap” – Almáskamarás, Mezőhegyes

A projektben résztvevő tanulók nyári, bentlakásos programjaként Gyula-Városerdőre tervezzük a két intézmény bevont tanulóinak táborát. A tábor tervezett időpontja 2014. június 23-27. (5 nap 4 éjszaka). A program nem csak tartalmában, de színhelyével, légkörével is szorosan kapcsolódik a tanév közben feldolgozott témakörhöz. Az erdei iskolai helyszín lehetőséget ad a természetismeret oktatásra, a tanulók személyes tapasztalatszerzésére, a természethez fűződő pozitív viszonyaik kialakítására, fejlesztésére, az egészséges életmódra nevelésre, a környezeti nevelési munkához. Ezzel a fenntartható fejlődés követelményeinek megfelelően formálható a tanulók természethez való viszonya.

A tanulók aktív részvételével megvalósuló, három részből álló előadássorozat témái:

1) A kötelező téma a partneriskolák bemutatása és megismertetése, mely a két intézmény személyes találkozásához kapcsolódik.

2) „Az egészséges életmód fontossága” foglalkozás.

3) „Káros szenvedélyek” foglalkozás.

Pályaorientációs tevékenységként heti egy alkalommal rendszeres foglalkozásokat tartva segítjük a tanulók elképzeléseihez és adottságaihoz igazodó sikeres pályaválasztást.

d) A kapcsolattartás a két iskola diákjai és pedagógusai között

A kapcsolattartás:

Almáskamarás	E-mail	Hetente legalább egyszer	Kelemenné Hudák Ágnes
Orosháza	E-mail	Hetente legalább egyszer	Rostáné Pirer Katalin
Almáskamarás	Személyes	Félévente egyszer, a bentlakásos program során, és egyes tanulmányi kulturális és szabadidős programokon	Mazán Attiláné

Orosháza	Személyes	Félévente egyszer, a bentlakásos program során, és egyes tanulmányi kulturális és szabadidős programokon	Kissné Tarján Katalin
Almáskamarás	Közösségi oldal és közös honlap	Átlagban kéthetente	Kelemenné Hudák Ágnes
Orosháza	Közösségi oldal és közös honlap	Átlagban kéthetente	Rostáné Pirer Katalin
Almáskamarás	Telefon	Alkalomszerűen	Pintér Edit
Orosháza	Telefon	Alkalomszerűen	Kissné Tarján Katalin

e) Az intézményi program/szakmai feladatok kivitelezésének leírása felelősökkel és határidőkkel

Az intézményi program/szakmai feladatok kivitelezésének leírása	Felelős	Időpont/határidő	Dokumentáció
Heti rendszerességű szakmai találkozók			
2 féléven keresztül heti 1 óra rendszerességgel. A választott témakör feldolgozása egyéni és csoportmunkával a bevont pedagógusok irányítása és részvétele mellett (benne a három részből álló előadássorozat feldolgozása).	Pintér Edit	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Tematika jelenléti ív, fotódokumentáció
Tantárgyi fejlesztés			
Természet az irodalomban 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán egyéni és csoportmunkában (a három tantárgyi fejlesztés párhuzamosan zajlik, a három tanulócsoporthoz forgószínpad szerűen váltja egymást a tanév során).	Balogh Éva	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Tematika jelenléti ív, fotódokumentáció
Természetismeret-környezettudatosság fejlesztése 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán egyéni és csoportmunkában (a három fejlesztés párhuzamosan zajlik).	Kelemenné Hudák Ágnes	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Tematika jelenléti ív, fotódokumentáció
Természet az irodalomban 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán egyéni és csoportmunkában (a három tantárgyi fejlesztés párhuzamosan zajlik, a három tanulócsoporthoz forgószínpad szerűen váltja egymást a tanév során).	Mazán Attiláné	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Tematika jelenléti ív, fotódokumentáció

Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése

Lovastanya - Kétegyháza	Pintér Edit	2014. március	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Hulladékgyűjtés a településen	Kelemenné Hudák Ágnes	2014. április	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Kerékpártúra	Balogh Éva	2014. május	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Kalandpark Gyula (közös időpontban és helyszínen az együttműködő iskolával)	Pintér Edit	2014. május vége	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Látogatás a Hortobágyi Nemzeti Parkba	Balogh Éva	2014. június	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Kerékpártúra	Balogh Éva	2014. szeptember eleje	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Hulladékgyűjtés a településen	Kelemenné Hudák Ágnes	2014. szeptember vége	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap

Vadspark – Szeged (közös időpontban és helyszínen az együttműködő iskolával)	Mazán Attiláné	2014. október eleje	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Kevermesi Tanösvény	Mazán Attiláné	2014. október vége	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Komposztálás	Kelemenné Hudák Ágnes	2014. november	Jelenléti ív, fotódok., emlékeztető, közös honlap
Közös internetes oldal létrehozása és karbantartása folyamatosan			
Közös honlap létrehozása, közösségi oldal és honlap működtetése. Email kapcsolattartás. Az önálló honlaptartalom megjelenítéshez szükséges szerkezetet és webdesignt a projekt indításakor valósítjuk meg. A honlap működtetése folyamatos: a szakmai megvalósításba bevont személyek heti rendszerességgel küldik a tartalmakat a szerkesztőnek, így biztosított a minimális 80 bejegyzés, a folyamatos frissítés.	Molnár Adrienn	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Közösségi oldal, közös honlap

Két intézmény személyes találkozója			
<p>Hagyományőrző Márton napi Kulturális Program (2 nap, 1 éjszaka, Almáskamarás, Mezőhegyes). Program: lampionkészítés természetes anyagokból, lampionos felvonulás hagyományoknak megfelelően, a ménesbirtok megtekintése. Cél: közös szabadidős program, hagyományőrzés, természettudatos magatartásforma kialakítása, szociális- és életviteli kompetenciák fejlesztése, esélyegyenlőség elősegítése, pályaorientáció segítése.</p>	Mazán Attiláné	2014. november 07-08.	Jelenléti ív, fotódokumentáció, közös honlap, emlékeztető
<p>„Föld napja” (2 nap, 1 éjszaka, – Orosháza, Gyopárosfürdő). Program: természetvédelmi előadások, háziverseny (sport és tanulmányi vetélkedők) az iskolában és Gyopárosfürdőn. Cél: közös szabadidős program, természettudatos magatartásforma kialakítása, szociális- és életviteli kompetenciák fejlesztése, esélyegyenlőség elősegítése.</p>	Balogh Éva	2014. április 25-26.	Jelenléti ív, fotódokumentáció, közös honlap, emlékeztető
Közös nyári bentlakásos program			
<p>Gyula-Városerdő (5 nap 4 éjszaka). A nyári, bentlakásos tábor programja a közösen feldolgozott évközi témakörhöz kapcsolódva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • naponta 2 darab 90 perces, a projekt keretében feldolgozott témához kapcsolódó foglalkozás (pl. növények, állatok, időjárás, az erdő élete, stb.), • 2 darab, 60-90 perces, a témához kapcsolódó szabadidős program (vadles, tájékozódási verseny). <p>Cél a természetvédelmi, egészséges életmód ismeretinek elsajátítása, tapasztalati úton történő kipróbálása.</p>	Mazán Attiláné	2014. június 23-27.	Jelenléti ív, fotódokumentáció, foglalkozási terv, foglalkozási napló

Három részből álló előadássorozat			
<p>1. Előadás:</p> <ul style="list-style-type: none"> A partneriskola bemutatása és megismertetése, mely a két intézmény személyes találkozáshoz kapcsolódik (kötelező). <p>A feldolgozás lehetséges módjai: számítógépes bemutató, frontális előadás, közösségi oldal és közös honlap igénybevétele.</p>	Pintér Edit	2014. április	Jelenléti ív, fotódokumentáció
<p>2. Előadás:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Az egészséges életmód fontossága”. <p>A feldolgozás lehetséges módjai: számítógépes bemutató, videó, frontális előadás, csoportmunka. Visszacsatolás játékos formában.</p>	Balogh Éva	2014. március	Jelenléti ív, fotódokumentáció
<p>3. Előadás:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Káros szenvedélyek” foglalkozás (az egészségnevelési hónap kapcsán). <p>A feldolgozás lehetséges módjai: számítógépes bemutató, videó, frontális előadás, csoportmunka. Visszacsatolás játékos formában.</p>	Mazán Attiláné	2014. november	Jelenléti ív, fotódokumentáció
Pályaorientációs tevékenység			
<p>10 hónapon keresztül rendszeres foglalkozásokat tartása a bevont tanulóknak.</p> <p>Cél: a helyi környezetnek, a tanulók elképzeléseinek és adottságainak megfelelő sikeres pályaválasztás segítése.</p>	Mazán Attiláné	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Jelenléti ív, fotódokumentáció foglalkozási terv

f) A tervezett program/projekt tevékenységeinek ütemezése havi/heti lebontásban

Folyamatos heti/havi rendszerességű tevékenységek	
Időpont/határidő: 2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	
Tevékenység	Altevékenység
Heti rendszerességű szakmai találkozók	2 féléven keresztül heti 1 óra rendszerességgel.
Tantárgyi fejlesztés	Természet az irodalomban 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán (1).
	Természetismeret-környezettudatosság fejlesztése 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán.
	Természet az irodalomban 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán (2).
Közös internetes oldal létrehozása és karbantartása	Közös honlap létrehozása, közösségi oldal működtetése. A honlap folyamatos működtetése.
Pályaorientációs tevékenység	Havi rendszerességgel foglalkozások tartása.
Havi/heti rendszerességű tevékenységek ütemezése	
Tevékenység	Altevékenység
2014. január	Projektindítás.
2014. február	
2014. március	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Lovastanya – Kétegyháza.
Három részből álló előadássorozat	1. előadás (az egészséges életmód fontossága)
2014. április	
Két intézmény személyes találkozója (2014. április 25-26.)	„Föld napja” (2 nap, 1 éjszaka Orosháza, Gyopárosfürdő).
Három részből álló előadássorozat	2. előadás (a partneriskola bemutatása és megismertetése).
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Hulladékgyűjtés a településen.
2014. május	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése (2014. május eleje)	Kerékpártúra.
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése (2014. május vége)	Kalandpark Gyula (közös időpontban és helyszínen az együttműködő iskolával).
2014. június	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Látogatás a Hortobágyi Nemzeti Parkba.

Közös nyári bentlakásos program (2014. június 23-27.)	Gyula-Városerdő (5 nap 4 éjszaka).
2014. július	Az eddigi tapasztalatok összegzése, a projekt aktuális állapotának áttekintése.
2014. augusztus	Felkészülés a második félév tevékenységeire.
2014. szeptember	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Kerékpártúra.
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Hulladékgyűjtés a településen.
2014. október	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése (2014. október eleje)	Vadspark – Szeged (közös időpontban és helyszínen az együttműködő iskolával).
2014. október vége	Kevermesi Tanösvény.
2014. november	
Két intézmény személyes találkozója (2014. november 07-08.)	Hagyományőrző Márton napi Kulturális Program (2 nap, 1 éjszaka, Almáskamarás, Mezőhegyes).
Három részből álló előadássorozat	3. előadás (káros szenvedélyek).
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Komposztálás.
2015. január	Projektzárás.

g) A program fenntarthatóságának bemutatása

A projekt fizikai befejezését követően a két intézmény tovább tartja fenn egymással a kapcsolatot. Ennek részeként vállaljuk a:

- a közös honlap tartalmi bővítését és folyamatos frissítését (pl. bejegyzések, tájékoztatók, fényképek a közös témához kapcsolódó iskolai rendezvényekről),
- további közös programok (szabadidős, és/vagy oktatási, kulturális, és/vagy tanulmányi, és/vagy versenyek szervezését (pl. kölcsönös meghívás az együttműködő intézmények által szervezett versenyekre, rendezvényekre).

A fenti tevékenységekről a fenntartás feltételeként megjelölt időszakik és módon beszámolót nyújtunk be a Közreműködő szervezet felé.

A rendelkezésre álló erőforrások felhasználásával valósítjuk meg a vállalt esélyegyenlőségi és fenntarthatósági intézkedéseket.