

Szakmai programterv
TÁMOP-3.3.14.A-12/1-2013-0016

„Egészséges természet, természetes egészség”

Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákóczitelepi Tagintézménye

(együttműködést vezető)

I. Általános adatok

a) A programban részt vevő iskola neve, elérhetősége, kapcsolattartója:

A programban részt vevő iskola neve, elérhetősége:

Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákóczitelepi Tagintézménye
5903 Orosháza, Iskola utca 4.
68/417-015
rakoczi@vmoh.hu

A kapcsolattartó elérhetősége:

Orosz László
5900 Orosháza, Vörösmarty utca 4.
70/384-5762
palyazat@vmoh.hu

b) A programban részt vevő oktatók:

Név	Tevékenység
Rostáné Pirer Katalin	Heti rendszerességű szakmai találkozók A kötelező óraszám felüli tantárgyi fejlesztés támogatása a projektben résztvevő tanulók részére a választott tématerülethez kapcsolódóan Tanulmányi és kulturális események A projektben résztvevő pedagógusok és tanulók személyes találkozója legalább két alkalommal Közös internetes oldal létrehozása és karban tartása Három részből álló előadássorozat a tanulók aktív részvételével
Kissné Tarján Katalin	Heti rendszerességű szakmai találkozók Tanulmányi és kulturális események A projektben résztvevő pedagógusok és tanulók személyes találkozója legalább két alkalommal A projektben résztvevő tanulók nyári, bentlakásos programja

Név	Tevékenység
Szalók József Gombkötő Lajosné	A kötelező óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés támogatása a projektben résztvevő tanulók részére a választott tématerülethez kapcsolódóan
Lénárd Lászlóné	Tanulmányi és kulturális események A projektben résztvevő pedagógusok és tanulók személyes találkozója legalább két alkalommal A projektben résztvevő tanulók nyári, bentlakásos programja
Bácsi Edit	A kötelező óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés támogatása a projektben résztvevő tanulók részére a választott tématerülethez kapcsolódóan
Horváthné Csepregi Éva	Pályaorientációs tevékenység

Nő	Férfi	Összesen
5 fő/6	1 fő/0	6 fő

c) A programba bevonni tervezett diákok száma (2013/2014. tanév)

Csoport	Létszám	Fiú	Lány	HH	HHH	SNI	BTM
5.d	20 fő	9 fő	11 fő	14 fő	8 fő	4 fő	7 fő
6.d	17 fő	13 fő	4 fő	9 fő	3 fő	3 fő	4 fő
Összesen:	37 fő	20 fő	17 fő	23 fő	11 fő	7 fő	10 fő

d) Amennyiben releváns, a programba bevonni tervezett szülők száma

Az érintett szülők közül szakmai megvalósítóként nem kerül szülő bevonásra.

II. Szakmai tartalom

a) A bevonni tervezett diákok kiválasztása/bevonása módszertanának bemutatása

Orosházi részről az Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Rákóczitelepi Tagintézményének két tanulócsoportját vonjuk be a projekt megvalósításába. Az érintett tanulókat az 5. és 6. évfolyamból választottuk. A program fenntartása miatt célszerű ez a korosztály, mert a lehető legtovább velük tudjuk végigvinni a programot (fenntartás). A kiválasztott csoportban a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 11 fő, így a partneriskolával közösen biztosítani tudjuk a projekt indikátor számát (bevont HHH tanulók száma minimum 20fő).

b) Amennyiben releváns, a bevonni tervezett szülők kiválasztása/bevonása módszertanának bemutatása

Az érintett szülők közül szakmai megvalósítóként nem kerül szülő bevonásra.

c) A diákok és a pedagógusok által tetszőlegesen kiválasztott és közösen felépített projekt kidolgozása

A két iskola 2014. január közepétől két féléven át (2015. január közepéig) közösen valósítja meg a természetvédelmi témákkal, környezeti neveléssel, egészségneveléssel foglalkozó projektet.

Az „Egészséges természet-természetes egészség” cím utal arra, hogy az intézményben évek óta kiemelt nevelési terület az egészséges életmódra, illetve a környezettudatosságra történő nevelés. Ezt számos iskolai program is mutatja:

Szelektív hulladékgyűjtés	folyamatosan
Elemgyűjtés	folyamatosan
Tiszta, rendes osztály program	folyamatosan
DADA foglalkozások	folyamatosan
Papírgyűjtés	október
Világtakarítási Nap alkalmából az iskola és környékének rendezése	október
Kék-bolygó hete, napja	március
Föld napja	április
Egészségnevelési hónap, nap	november
Családi sportnap	április
Természetismereti szakkör (alsó és felső tagozaton külön-külön)	folyamatosan
Tömegsport foglalkozások	folyamatosan

Ezen tapasztalatokra építve tervezzük a heti rendszerességű szakmai találkozókat, melyeket az iskola irány témában képzett pedagógusai tartanak, szerveznek.

A kötelező óraszámokon felüli tantárgyi fejlesztés támogatására a „Ne csak nézz, LÁSS!!!” című matematikai és szövegértési-szövegalkotási ismereteket, a természetismeret témakört, és a szöveg feldolgozási ismereteket feldolgozó heti délutáni foglalkozásokat tervezünk.

A tanultakat egészíti ki a tanulmányi és kulturális események során szerzett tapasztalat, melyet 10 különböző, a projekt nélkül a tanulók számára nem elérhető tevékenységgel és helyszínen valósítunk meg.

A folyamatos kapcsolattartást, az eredmények disszeminációját a közösen működtetett internetes oldal létrehozásával is támogatjuk (az előírt legalább 80 bejegyzés feltöltésével).

A projektben résztvevő pedagógusok és tanulók személyes találkozóit az együttműködő intézmények hagyományaihoz kapcsolódnak:

1) 2014. április 25-26. „Föld napja” – Orosháza, Gyopárosfürdő

2) 2014. november 07-08. „Márton nap” – Almáskamarás, Mezőhegyes

A projektben résztvevő tanulók nyári, bentlakásos programjaként Gyula-Városerdőre tervezzük a két intézmény bevont tanulóinak táborát. A tábor tervezett időpontja 2014. június 23-27. (5 nap 4 éjszaka). A program nem csak tartalmában, de színhelyével, légkörével is szorosan kapcsolódik a tanév közben feldolgozott témakörhöz. Az erdei iskolai helyszín lehetőséget ad a természetismeret oktatásra, a tanulók személyes tapasztalatszerzésére, a természethez fűződő pozitív viszonyaik kialakítására, fejlesztésére, az egészséges

életmódra nevelésre, a környezeti nevelési munkához. Ezzel a fenntartható fejlődés követelményeinek megfelelően formálható a tanulók természethez való viszonya.

A tanulók aktív részvételével megvalósuló, három részből álló előadássorozat témái:

- 1) A kötelező téma a partneriskolák bemutatása és megismertetése, mely a két intézmény személyes találkozáshoz kapcsolódik.
- 2) Az egészséges életmód fontossága az egészségnevelési hónap kapcsán védőnői szakmai segítséggel kerül megvalósításra.
- 3) Az alkohol, drog prevenció foglalkozás szintén az egészségnevelés részeként kerül megtartásra.

Pályaorientációs tevékenységként az intézmény pszichológusa (tanácsadó szakpszichológus, munka- és pályatanácsadás specializációval) rendszeres foglalkozásokat tart a gyermekeknek, ezzel elősegítve a témához kötődő, a helyi környezet nyújtotta lehetőségeket feltáró, a tanulók elképzeléseihez és adottságaihoz igazodó pályaválasztást.

d) A kapcsolattartás a két iskola diákjai és pedagógusai között

A kapcsolattartás:

Az intézmény települése	Forma	Intenzitás	Dokumentálásáért felelős személy
Almáskamarás	E-mail	Hetente legalább egyszer	Kelemenné Hudák Ágnes
Orosháza	E-mail	Hetente legalább egyszer	Rostáné Pirer Katalin
Almáskamarás	Személyes	Félévente egyszer, a bentlakásos program során, és egyes tanulmányi kulturális és szabadidős programokon	Mazán Attiláné
Orosháza	Személyes	Félévente egyszer, a bentlakásos program során, és egyes tanulmányi kulturális és szabadidős programokon	Kissné Tarján Katalin
Almáskamarás	Közösségi oldal és közös honlap	Átlagban kéthetente	Kelemenné Hudák Ágnes
Orosháza	Közösségi oldal és közös honlap	Átlagban kéthetente	Rostáné Pirer Katalin
Almáskamarás	Telefon	Alkalomszerűen	Pintér Edit
Orosháza	Telefon	Alkalomszerűen	Kissné Tarján Katalin

e) Az intézményi program/szakmai feladatok kivitelezésének leírása felelősökkel és határidőkkel

Az intézményi program/szakmai feladatok kivitelezésének leírása	Felelős	Időpont/határidő	Dokumentáció
Heti rendszerességű szakmai találkozók			
2 féléven keresztül heti 1 óra rendszerességgel. A választott témakör feldolgozása egyéni és csoportmunkával a bevont pedagógusok irányítása és részvétele mellett (benne a három részből álló előadássorozat feldolgozása).	Rostáné Pirer Katalin	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Tematika jelenléti ív, fotódokumentáció
Tantárgyi fejlesztés			
Természetismeret témakör 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán egyéni és csoportmunkában (a három tantárgyi fejlesztés párhuzamosan zajlik, a három tanulócsoporthoz forgószínpad szerűen váltja egymást a tanév során).	Rostáné Pirer Katalin	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Tematika jelenléti ív, fotódokumentáció
„Ne csak nézz, LÁSS!!!” című matematikai és természettudományi ismeretek 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán egyéni és csoportmunkában (a három fejlesztés párhuzamosan zajlik).	Szalók József/ Gombkötő Lajosné	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Tematika jelenléti ív, fotódokumentáció
Szövegértési-szövegalkotási ismeretek 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórán egyéni és csoportmunkában (a három fejlesztés párhuzamosan zajlik).	Bácsi Edit	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Tematika jelenléti ív, fotódokumentáció
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése			
Könyvtárlátogatás/múzeumlátogatás	Kissné Tarján Katalin	2014. február	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Gyalogtúra Gyopárosfürdőre	Rostáné Pirer Katalin	2014. március	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap

Üzemlátogatás a vízműnél	Rostáné Pirer Katalin	2014. április	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Városi madarak és fák napja	Rostáné Pirer Katalin	2014. május eleje	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Kalandpark Gyula (közös időpontban és helyszínen az együttműködő iskolával)	Lénárd Lászlóné	2014. május vége	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Kirándulás Nagymágocsra	Rostáné Pirer Katalin	2014. június	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Fehér-tó napja-Kardoskút	Kissné Tarján Katalin	2014. szeptember	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Vadspark – Szeged (közös időpontban és helyszínen az együttműködő iskolával)	Lénárd Lászlóné	2014. október eleje	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Falutakarítás és hulladékgyűjtés	Kissné Tarján Katalin	2014. október vége	Jelenléti ív, fotódokumentáció, emlékeztető, közös honlap
Karácsonyi játszóház a könyvtárban	Lénárd Lászlóné	2014. december	Jelenléti ív, fotó- dok., emlékeztető, közös honlap

Közös internetes oldal létrehozása és karbantartása folyamatosan			
<p>Közös honlap létrehozása, közösségi oldal és honlap működtetése. Email kapcsolattartás.</p> <p>Az önálló honlaptartalom megjelenítéshez szükséges szerkezetet és webdesignt a projekt indításakor valósítjuk meg.</p> <p>A honlap működtetése folyamatos: a szakmai megvalósításba bevont személyek heti rendszerességgel küldik a tartalmakat a szerkesztőnek, így biztosított a minimális 80 bejegyzés, a folyamatos frissítés.</p>	Rostáné Pirer Katalin	2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	Közösségi oldal, közös honlap
Két intézmény személyes találkozója			
<p>Hagyományőrző Márton napi Kulturális Program (2 nap, 1 éjszaka, Almáskamarás, Mezőhegyes).</p> <p>Program: lampionkészítés természetes anyagokból, lampionos felvonulás hagyományoknak megfelelően, a ménesbirtok megtekintése.</p> <p>Cél: közös szabadidős program, hagyományőrzés, természettudatos magatartásforma kialakítása, szociális- és életviteli kompetenciák fejlesztése, esélyegyenlőség elősegítése, pályaeorientáció segítése.</p>	Rostáné Pirer Katalin	2014. november 07-08.	Jelenléti ív, fotódokumentáció, közös honlap, emlékeztető
<p>„Föld napja” (2 nap, 1 éjszaka, – Orosháza, Gyopárosfürdő).</p> <p>Program: természetvédelmi előadások, háziverseny (sport és tanulmányi vetélkedők) az iskolában és Gyopárosfürdőn.</p> <p>Cél: közös szabadidős program, természettudatos magatartásforma kialakítása, szociális- és életviteli kompetenciák fejlesztése, esélyegyenlőség elősegítése.</p>	Kissné Tarján Katalin	2014. április 25-26.	Jelenléti ív, fotódokumentáció, közös honlap, emlékeztető
Közös nyári bentlakásos program			
<p>Gyula-Városerdő (5 nap 4 éjszaka).</p> <p>A nyári, bentlakásos tábor programja a közösen feldolgozott évközi témakörhöz kapcsolódva:</p>	Lénárd Lászlóné	2014. június 23-27.	Jelenléti ív, fotódokumentáció, foglalkozási terv,

<ul style="list-style-type: none"> • naponta 2 darab 90 perces, a projekt keretében feldolgozott témához kapcsolódó foglalkozás (pl. növények, állatok, időjárás, az erdő élete, stb.), • 2 darab, 60-90 perces, a témához kapcsolódó szabadidős program (vadles, tájékoztató verseny). <p>Cél a természetvédelmi, egészséges életmód ismeretinek elsajátítása, tapasztalati úton történő kipróbálása.</p>			foglalkozási napló
Három részből álló előadássorozat			
<p>1. Előadás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partneriskola bemutatása és megismertetése, mely a két intézmény személyes találkozáshoz kapcsolódik (kötelező). <p>A feldolgozás lehetséges módjai: számítógépes bemutató, frontális előadás, közösségi oldal és közös honlap igénybevétele.</p>	Kissné Tarján Katalin	2014. április	Jelenléti ív, fotódokumentáció
<p>2. Előadás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az egészséges életmód (az egészségnevelési hónap kapcsán védőnői segítséggel). <p>A feldolgozás lehetséges módjai: számítógépes bemutató, videó, frontális előadás, csoportmunka. Visszacsatolás játékos formában.</p>	Rostáné Pirer Katalin	2014. november	Jelenléti ív, fotódokumentáció
<p>3. Előadás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alkohol és drogrevenió (az egészségnevelési hónap kapcsán). <p>A feldolgozás lehetséges módjai: számítógépes bemutató, videó, frontális előadás, csoportmunka. Visszacsatolás játékos formában.</p>	Rostáné Pirer Katalin	2014. november	Jelenléti ív, fotódokumentáció

Pályaorientációs tevékenység

A felelősként megadott osztályfőnök és az együttműködés vezető intézményének pszichológusa 10 alkalommal (2-2 tanítási órában) rendszeres foglalkozásokat tart a bevont tanulóknak.
Cél: a helyi környezetnek, a tanulók elképzeléseinek és adottságainak megfelelő sikeres pályaválasztás segítése.

Horváthné Csepregi Éva

2013/2014. tanév 2. félév
2014/2015. tanév 1. félév

Jelenléti ív,
fotódokumentáció
foglalkozási terv

f) A tervezett program/projekt tevékenységeinek ütemezése havi/heti lebontásban

Folyamatos heti/havi rendszerességű tevékenységek	
Időpont/határidő: 2013/2014. tanév 2. félév 2014/2015. tanév 1. félév	
Tevékenység	Altevékenység
Heti rendszerességű szakmai találkozók	2 féléven keresztül heti 1 óra rendszerességgel.
Tantárgyi fejlesztés	Természetismeret témakör 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórában.
	„Ne csak nézz, LÁSS!!!” című matematikai és természettudományi ismeretek 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórában.
	Szövegértési-szövegalkotási ismeretek 2 féléven keresztül heti 1 délutáni tanórában.
Közös internetes oldal létrehozása és karbantartása	Közös honlap létrehozása, közösségi oldal működtetése. A honlap folyamatos működtetése.
Pályaorientációs tevékenység	Havi rendszerességgel foglalkozások tartása.
Havi/heti rendszerességű tevékenységek ütemezése	
Tevékenység	Altevékenység
2014. január	Projektindítás.
2014. február	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Könyvtárlátogatás/múzeumlátogatás.
2014. március	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Gyalogtúra Gyopárosfürdőre.
2014. április	
Két intézmény személyes találkozója (2014. április 25-26.)	„Föld napja” (2 nap, 1 éjszaka Orosháza, Gyopárosfürdő).
Három részből álló előadássorozat	1. előadás (a partneriskola bemutatása és megismertetése).
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Üzemlátogatás a vízműhöz
2014. május	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése (2014. május eleje)	Városi madarak és fák napja.
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése (2014. május vége)	Kalandpark Gyula (közös időpontban és helyszínen az együttműködő iskolával).

2014. június	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Kirándulás Nagymágocsra.
Közös nyári bentlakásos program (2014. június 23-27.)	Gyula-Városerdő (5 nap 4 éjszaka).
2014. július	Az eddigi tapasztalatok összegzése, a projekt aktuális állapotának áttekintése.
2014. augusztus	Felkészülés a második félév tevékenységeire.
2014. szeptember	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Fehér-tó napja-Kardoskút.
2014. október	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése (2014. október eleje)	Vadaspark – Szeged (közös időpontban és helyszínen az együttműködő iskolával).
2014. október vége	Falutakarítás és hulladékgyűjtés.
2014. november	
Két intézmény személyes találkozója (2014. november 07-08.)	Hagyományőrző Márton napi Kulturális Program (2 nap, 1 éjszaka, Almáskamarás, Mezőhegyes).
Három részből álló előadássorozat	2. előadás (az egészséges életmód).
Három részből álló előadássorozat	3. előadás (alkohol és drogprevenció).
2014. december	
Tanulmányi kulturális és szabadidős programok szervezése	Karácsonyi játszóház a könyvtárban.
2015. január	Projektzárás.

g) A program fenntarthatóságának bemutatása

A projekt fizikai befejezését követően a két intézmény tovább tartja fenn egymással a kapcsolatot. Ennek részeként vállaljuk a:

- a közös honlap tartalmi bővítését és folyamatos frissítését (pl. bejegyzések, tájékoztatók, fényképek a közös témához kapcsolódó iskolai rendezvényekről),
- további közös programok (szabadidős, és/vagy oktatási, kulturális, és/vagy tanulmányi, és/vagy versenyek szervezését (pl. kölcsönös meghívás az együttműködő intézmények által szervezett versenyekre, rendezvényekre).

A fenti tevékenységekről a fenntartás feltételeként megjelölt időszakik és módon beszámolót nyújtunk be a Közreműködő szervezet felé.

A rendelkezésre álló erőforrások felhasználásával valósítjuk meg a vállalt esélyegyenlőségi és fenntarthatósági intézkedéseket.