



Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola



Vörösmarty Mihály Általános Iskola ÖKO Munkaterve

Orosháza, 2018. szeptember 1.

Ökoiskolai munkaterv:

- Cél a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulása, annak érdekében, hogy felnőttként képesek legyenek elősegíteni az élő természet és a társadalmak fennmaradását.
- A tanulókat képessé kell tenni arra, hogy felismerjék és megőrizzék a környezet sajátosságait, minőségi változásait, a környezet természeti és ember alkotta értékeit.

További célok

- A környezet ismeretén és a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartás kialakítása.
- A környezeti nevelés során a tanulók ismerjék meg azokat a jelenlegi folyamatokat, amelyek következményeként bolygónkon környezeti válságjelenségek mutatkoznak.
- Konkrét hazai példákon ismerjék fel a társadalmi-gazdasági modernizáció pozitív és negatív egyénre gyakorolt hatásait.

A célok elérésének feltétele

- az iskolai élet résztvevői egymással, valamint a külső intézményekkel, szervezetekkel jó munkakapcsolatot, együttműködést alakítsanak ki.
- Iskolán belüli együttműködés

Pedagógusok:

Az iskola minden pedagógusának feladata, hogy környezettudatos magatartásával, munkájával példaértékű legyen a tanulók számára.

A célok elérésének további feltételei

Diákok: Az iskola minden diákjának feladata, hogy vigyázzon környezetére, és figyelmeztesse társait a kulturált magatartásra.

Szülők: Fontos, hogy a szülők megerősítsék gyermekükben azt a környezettudatos magatartást, amit iskolánk is közvetíteni kíván.

A környezeti nevelés alapelvei közül az alábbiakat tartjuk különösen fontosnak:

ökológiai gondolkodás kialakítása és fejlesztése,

- a fenntartható fejlődés, fenntarthatóságra nevelés,
- a helyi és globális szintek kapcsolatai, összefüggései,
- környezettudatos magatartás és életvitel segítése,
- biológiai és társadalmi sokféleség,
- az ökológiai lábnyom.

A környezeti nevelés célja

- a környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életvitel elősegítése.
- a természetet, az épített és társadalmi környezetet, az embert tisztelő szokásrendszer érzelmi, értelmi, esztétikai és erkölcsi megalapozása.
- környezettudatos, a globális összefüggéseket értő állampolgárrá válása tanítványainknak.

Ennek érdekében diákjainkban ki kell alakítani:

- a környezettudatos magatartást és életvitelt,
- a személyes felelősségen alapuló környezetkímélő, takarékos magatartást és életvitelt,
- a természeti és épített környezet szeretetét és védelmét, a sokféleség őrzését,
- az egészséges életmód igényét, és elsajátítani az ehhez vezetőtechnikákat, módszereket.

A célok eléréséhez az alábbi készségek kialakítása kívánatos:

- alternatív, problémamegoldó gondolkodás,
- ökológiai szemlélet, gondolkodásmód,
- problémaérzékenység,
- együttműködés, alkalmazkodás, tolerancia és segítő életmód,
- kommunikáció, média használat,
- értékelés és mérlegelés készsége.

Célunk: Az iskolai nevelés egészét hasssa át a környezeti nevelés.

Feladatunk: A tantestület tagjainak megnyerése, és a helyi tantervbe környezeti nevelés módszerek, ismeretek beépítése több tantárgyba is.

Sikerkritérium: átdolgozott tanmenetek, változatos módszerek alkalmazása.

Célunk: Személyes példaadással történő nevelés.

Sikerkritérium: A felnőttek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek, maguk is betartják ezen viselkedésformákat

A célok megvalósítása

- A hagyományok ápolása az éves munkatervben szereplő évfolyamon/osztályban
- erdei iskolai programok szervezése, megvalósítása,
- a nyári tábor megszervezése és lebonyolítása,
- madarak és fák napja rendezvény megtartása,
- osztályfőnöki órák környezetvédelmi témában,
- tanulmányi kirándulások

Lehetőségek a tantárgyi integráció megvalósítására

- terepi munka során: táborok, tanulmányi kirándulások, versenyek,
- kézműves foglalkozások játszóházon, napközis foglalkozásokon,
- versenyek,
- szakkörök,
- DÖK-nap,
- „jeles napok”,
- projektek (pl. vízvizsgálat),
- moduloktatás az erdei iskolában.

Hatékonyság elérése

- módszertani megújulás fontossága.

Néhány, munkánk során alkalmazott módszer:

- kooperatív (együttműködő) tanulási technikák,
- játékok,
- projektmódszer,
- terepgyakorlati módszerek,
- kreatív tevékenységek,
- közösségépítés.

Munkaterv:

Program	Felelős	Időpont
Szeptember		
ÖKO csoport megbeszélés: javaslatok a tanév ÖKO munkatervére Egyeztetés az SZMK-val	ÖKO csoport	09.07
A folyosókon lévő virágok, virágládák rendbetétele és növények ápolása Energia kommandó felállítása	osztályfőnökök	folyamatos
Csatlakozás TeSzedd! akcióhoz	Szalók József	09.10
Fehértó napja - közös kirándulás kerékpárral		09.15.
Takarítási Világnap Hulladékgyűjtés (papír, üveg, használt olaj és elektromos hulladék)	Tóth László, Csernainé Gabnai Sára és az osztályfőnökök	09.20
A komposztáló felújítása, és folyamatos használata		
Pályázati felhívás: újrahasznosított használati tárgyak készítésére, amelyből a tanév során kiállítást és vásárt rendezünk.	Tompáné Barabás Edit	
Október		
Állatok világnapja - totó	Budácsik Anita	okt.4
Kis polihisztor műveltségi verseny indítása 2. 3. és 4. évfolyamon – Téma: löryezettudatosság	Budácsik Anita	szept. vége
Október első hétvégéje madármegfigyelési nap, ezt „darulessel szoktuk ünnepelni”- ennek a kirándulásnak az időpontja Fehértóra a madarak vonulásának függvénye	ÖKO munkacsoport vezető	
November		
Folyamatos gyűjtési akciók eredményeként a kupakok elszállítása.	Csernainé Gabnai Sára és az osztályfőnökök	
Egészségnevelési vetélkedő alsósoknak (érzékszervi játékok 3- 4. osztályosoknak és felsősöknek)	Dr Majzingerne Hagymási Lilla és	nov. vége

	Bartháné Hosszú Erika	
„Ne vásárolj semmit” nap – plakátverseny.	5.b	nov 30.
December		
Karácsonyi ÖKO vásár.	osztályfőnökök Bartháné Hosszú Erika	
A „madáretetés íratlan szabályai” plakátok kihelyezése az iskola területén.	Bartháné Hosszú Erika	
Január		
Madáretetők és madáreleség osztása a tanulóknak.	Tóth László	
Február		
A Tisza Élővilágának Emléknapjáról emlékeztető az iskola rádióban - https://www.youtube.com/watch?v=3L5h0VBhg8w A Tisza élni akar című film megtekintése.	5.b	Február 1.
A Vizes Élőhelyek Világnapja plakátverseny.	6.a	Febr.2
Madáretetők és madáreleség osztása a tanulóknak.	Tóth László	
Március		
Megunt játékok, könyvek, színezők csereberéje vagy felajánlása családsegítőnek, anyaothonnak.	DÖK	Március vége
Víz világnapján prezentáció és fotópályázat.	Monostoriné Hrabovszky Éva	Március.22
Április		
Környezetvédelmi és környezetismereti háziverseny.	Tompáné Barabás Edit és Budácsik Anita	
Fenntarthatósági Hét – 2018. április 23-27.	Osztályfőnökök	
Környezetvédelmi Őrjárat - osztályonként felfedni a város környezetvédelmi problémáit.	Osztályfőnökök	
Látogatás a mágocsi Kastélyparkba.	Tompáné	Ápr. vége
A hét keretében újrahasznosított tárgyak készítése.	Bartáné Hosszú Erika és Tompáné B Edit	Ápr. vége
Erdei iskola - Gyula Városerdő 6. évfolyam (ez lehet májusban is)	Líbor Roland	május
Papírgyűjtés + műanyag	Tóth László	
Május		
Városi rendezvény: Madarak és fák napja (<i>IPR</i>)	Tompa Lajos és Tompáné Barabás Edit	
Kerékpártúra a határban - madár megfigyelések.		Máj. vége
Tanulmányi kirándulások - a tervezésnél minden osztályfőnöknek kiemelt feladata hazánk szűkebb és tágabb életének megismertetése a tanulókkal.	osztályfőnökök	Máj.-jún.

Június		
Környezetvédelmi világnap- kirándulás Gyopároson.		Jún.5
Nyári napközistábor szervezése - természetvédelmi csoport, bennlakásos tábor Gyopároson és Szanazugban.		Jún.15-

Folyamatos:

- havonta játszóház az óvodásoknak
- látogatás a kutyamenhelyre
- segítség nyújtása a tagintézmények ÖKO tervének megvalósításában- együttműködés
- Dél-békési Tehetségsegítő Tanács programjain részvétel
- Orosháza Városi Önkormányzat fenntarthatósággal kapcsolatos rendezvényein részvéte
- városi akciókon részvétel(veszélyes anyag gyűjtés, elektronikai hulladékgyűjtés stb.)